



Rozen institut

**Etički principi, oblast primjene
i kodeks profesionalnog ponašanja
za Rozen metodu i Rozen pokrete**

Odobreno od strane upravnog odbora Rozen instituta u listopadu 2014.

[Ovaj dokument zamjenjuje prethodnu verziju iz 1996.]

Sadržaj

Uvod	6
Svrha ovog dokumenta za učenike Rozen metode, kvalificirane stručnjake i škole i centre za učenje Rozen metode	6
Praktična primjena kodeksa	6
Definicije Rozen metode i Rozen pokreta	6
Definicija Rozen metode	7
Definicija Rozen pokreta	7
Šta Rozen metoda jeste, a šta nije	8
Oblast primjene za praktičare Rozen metode i učitelje pokreta	9
Oblast primjene za tretmane Rozen metode	9
1) Osobe koje mogu imati koristi od rada	10
2) Osobe za koje je rad kontraindiciran	10
Oblast primjene za Rozen pokrete	11
1) Osobe koje mogu imati koristi od rada	11
2) Osobe prema kojima treba imati posebnog obzira	11
3) Osobe za koje je rad kontraindiciran	11
Oblast primjene za centre za obuku i škole Rozen metode	12
1) Osobe koje će najvjerojatnije imati koristi od učenja Rozen metode	12
2) Osobe kojima će možda trebati dodatna profesionalna pomoć da bi imale koristi od učenja Rozen metode	12
3) Osobe za koje učenje Rozen metode nije preporučljivo	12

Opći etički principi i kodeks profesionalnog ponašanja u Rozen metodi	14
(1) Najbolji interesi klijenta	14
1a. Poštovanje najboljih interesa klijenta	14
1b. Seksualni odnosi su zabranjeni	14
1c. Dvojni/višestruki odnosi	14
1d. Starosna ograničenja i informirani pristanak	14
1e. Smjernice za dodir	14
(2) Povjerljivost	15
2a. Pravilo povjerljivosti	15
2b. Izuzeci od pravila povjerljivosti	15
2c. Zaštita anonimnosti	15
(3) Poštovanje različitosti i jednakosti	15
(4) Ponašanje	16
4a. Primjereno profesionalno i osobno ponašanje	16
4b. Obavezno otkrivanje informacija	16
4c. Gubitak certifikata iz Rozen metode	16
4d. Suradnja s vlastima	17
4e. Dragovoljno odricanje od certifikata	17
4f. Povinovanje disciplinskim postupcima	17
4g. Suspendiranje i sankcije	17
(5) Profesionalno znanje, vještine i iskustvo	18
5a. Otkrivanje statusa u obuci	18

5b. Odgovarajuća upućivanja	18
5c. Prihvatanje i neprihvatanje novih klijenata ili učenika Rozen pokreta	18
5d. Pridržavanje oblasti primjene	18
5e. Kontinuirana edukacija i profesionalni razvoj	18
(6) Komunikacija	19
6a. Prave informacije o praksi za klijente i učenike	19
6b. Davanje etičkog kodeksa	19
(7) Informiranje klijenta ili učenika i pribavljanje suglasnosti	19
7a. Predstavljanje Rozen metode	19
7b. Suglasnost	19
7c. Dopune ili izmjene načina rada	19
7d. Istraživanje	19
(8) Poslovna dokumentacija	20
8a. Siguran način čuvanja i uklanjanja	20
8b. Period čuvanja podataka	20
8c. Pristup klijenata i učenika podacima	20
(9) Dužnosti i obaveze prema kolegama i profesiji	20
9a. Suradnja	20
9b. Održavanje pozitivnog stava	20
9c. Rješavanje primjedbi i sukoba	20
9d. Žalbe	21
9e. Sprečavanje štetnog ponašanja	21

9f. Dužna pažnja i opće profesionalne obaveze	21
(10) Profesionalni integritet	21
10a. Prijavljivanje neetičkog ponašanja	21
10b. Zabrana preuzimanja klijenata/učenika drugih Rozen stručnjaka	21
10c. Dodatna članstva u drugim profesionalnim udruženjima	22
10d. Važeće kontakt informacije	22
(11) Oglašavanje	22
11a. Pošten marketing	22
11b. Bez negativnih poređenja sa drugim modalitetima ili kolegama	22
(12) Podučavanje	22
12a. Rad u javnosti	22
12b. Kvalifikacije za podučavanje i držanje tečajeva	23
(13) Odgovarajuće osiguranje	23
(14) Fizičko i mentalno zdravlje stručnjaka Rozen metode	23
14a. Samoodgovornost	23
14b. Primjereno obavještanje	23
(15) Resursi za pitanja etike, oblasti primjene i profesionalnog ponašanja	23
15a. Supervizija u Rozen metodi	23
15b. Vanjska supervizija	24
15c. Vanjska konsultacija	24
15d. Odbor za uslužnu marku	24

Uvod

Svrha ovog dokumenta za učenike Rozen metode, kvalificirane stručnjake i škole i centre za učenje Rozen metode

Svrha *Etičkih principa, oblasti primjene i kodeksa profesionalnog ponašanja za Rozen metodu i Rozen pokrete* (u daljem tekstu kodeks) jeste da se definiraju suštinski profesionalni principi kojih su svi učenici Rozen metode i Rozen pokreta (na osnovnoj obuci ili praktičnoj godini), praktičari, učitelji i treneri, certificirani od strane Rozen instituta, kao i svi centri za obuku i škole Rozen metode u obavezi da se pridržavaju.

Kodeks ne može da pokrije svako potencijalno pitanje ponašanja ili kompetencije. Svi stručnjaci i učenici Rozen metode moraju se oslanjati na vlastitu promišljenu procjenu određenih principa i duha u kojem su oni iznijeti. Od svih stručnjaka i učenika Rozen metode se očekuje da se pridržavaju etičke prakse i ponašanja u svakom trenutku, čak i kad to od njih zahtijeva donošenje teških odluka i hrabre poteze. Pristup kojem je Rozen Institut posvećen je proaktivno pružanje jednakih prilika i on podstiče, podržava i cijeni raznolikost. U ovom dokumentu, etički principi koji važe za klijente, važe i za učenike.

Praktična primjena kodeksa

Ovaj revidirani kodeks daje smjernice certificiranim centrima za obuku i školama Rozen metode, Rozen institutu i Odboru za uslužnu marku u razmatranju žalbi na ponašanje učenika, stručnjaka ili centra/škole Rozen metode. Rozen Institut se zalaže za pravičnost za sve uključene u istraživanju žalbe. Molimo, imajte u vidu da će centri i Rozen institut prihvaćati samo pismene žalbe. Sve žalbe na učenike treba isprva uputiti datom centru za obuku. Za zvaničnu žalbu na stručnjaka ili centar za obuku Rozen metode, molimo vas da napišete povjerljivo pismo predsjedavajućem Odbora za uslužnu marku Rozen Instituta na info@roseninstitute.net (sa predmetom e-maila "SMC").

Definicije Rozen metode i Rozen pokreta

Rozen metoda, koju je osnovala Marion Rozen, registrirani fizioterapeut, nezavisan je, somatski baziran, profesionalni modalitet koji poboljšava psihofizičku funkciju i blagostanje. Modalitet se sastoji od dvije nezavisne, ali komplementarne praktične discipline, Rozen metode i Rozen pokreta. Praktičari Rozen metode i učitelji Rozen pokreta obučavaju se u centrima za obuku i školama kvalificiranim od strane Rozen instituta. Uspješno ispunjavanje uvjeta obuke jedne ili druge discipline kvalificira osobe da dobiju certifikat za praksu date discipline, Rozen metode ili Rozen pokreta.

Definicija Rozen metode

Rozen metoda je iskustveni somatski modalitet, usmjeren na tijelo, koji koristi kombinaciju nježnog dodira punog poštovanja i verbalnu komunikaciju vezanu za klijentova iskustva i ono što praktičar osjeća u tijelu klijenta. Namjera tijekom tretmana Rozen metode jeste da se prizove opuštanje, samosvijest i doživljaj povezivanja sa sobom. Rozen metoda može da probudi svijest o kroničnim, ustaljenim mišićnim tenzijama koje mogu izazivati nelagodu ili bol, umanjiti slobodan pokret i ograničavati ritam disanja.

Rozen metoda nudi jedinstvenu kvalitetu dodira koji stupa u kontakt sa više slojeva osobe, fizičkim, emotivnim i duhovnim. Ovo pomaže osobi da se opusti i iskusi mogućnosti življenja punijeg života sa više zadovoljstva. Mišićne tenzije mogu popustiti i dah može postati otvoreniji i puniji kako se svijest i opuštanje integriraju u klijentovo iskustvo. U povjerljivim okvirima tretmana Rozen metode, klijenti se vode ka trenutnom doživljaju osjećaja u tijelu, emocija i misli ili sjećanja koji mogu biti u sprezi sa kronično napetim ili bolnim dijelovima tijela. Povećana svijest, prihvaćanje, opuštanje i otpuštanje tijekom tretmana ili nakon njega, u dnevnom procesu date osobe, može dovesti do poboljšanja zdravlja, blagostanja, vitalnosti, međuljudskih odnosa i iskustva života.

Tijekom ili nakon tretmana, klijenti mogu doživjeti širok spektar neurofizioloških i/ili međuljudskih promjena, kao posljedicu opuštanja mišićnih tenzija, kao i pojačanu samosvijest i osobne uvide:

- (1) Može doći do različitih tjelesnih iskustava, uključujući sve čulne osjećaje, kao što su olakšavanje disanja ili popuštanje napetosti u mišićima, promjene u temperaturi ili tlaku, smekšavanje, peckanje, drhtavica, vrtoglavica, mučnina, krčanje stomaka, pojačana cirkulacija i drugi nespecifični privremeni osjećaji.
- (2) Iskustvene promjene u emotivnom ili međuljudskom domenu, kao što su pojačan osjećaj otvorenosti ili ranjivosti, nova gledišta i stavovi, širi spektar emocija, kao što su radost, ljutnja, strah, uznemirenost, žudnja, gađenje, mržnja, žalost, tuga, prihvaćanje, predaja, ljubav ili drugi nespecifični prošireni kapacitet za osjećanja.

Definicija Rozen pokreta

Rozen pokreti su međunarodno priznati modalitet pokreta, baziran na fiziološkim mogućnostima pokreta tijela, praćen muzikom i ritmom. Rozen pokreti otvaraju grudi, opuštaju dijafragmu i podmazuju zglobove, dopuštajući prirodno disanje i povećan opseg pokreta. Redovno učestvovanje na satovima Rozen pokreta može dovesti do veće svijesti o biranju lakoće, umjesto uobičajenog napora ili tenzije. Ta svijest može dovesti do boljeg držanja, manje bola, više energije i većeg uživanja u svakodnevnom životu.

Sat Rozen pokreta obično traje 60 minuta i sastoji se iz više dijelova. Svaki dio ima različitu namjenu:

- 1. dio – **Zagrijavanje** uključuje nježno, lako pokretanje svih zglobova.

- 2. dio – *Istezanje* uključuje lagano izduživanje mišića trupa i proširivanje grudnog koša, da bi dah mogao da cirkulira.
- 3. dio – *Kružni pokreti* podstiču učesnike da se zajedno kreću uz zabavnu, ritmičnu muziku različitog tempa.
- 4. dio – *Preko podija* uključuje cijelo tijelo u pokrete slične plesu i integrira sve prethodne dijelove.
- 5. dio – *Na podu* omogućava učesnicima da se opuste u miru, osjete tijelo i pokreću male, duboke zglobove kičme i karlice.

Rad s partnerima može biti uključen u sve segmente sata Rozen pokreta. Pored forme grupnih satova, Rozen pokreti se mogu podučavati i zasebno sa pojedincem.

Šta Rozen metoda jeste, a šta nije

Rozen metoda i Rozen pokreti su jedinstveni i samostalni. Rozen metoda je specifična u svojoj primjeni i ne uključuje nijedan drugi zdravstveni modalitet kao što je masaža, psihoterapija, fizioterapija, discipline za oporavak od traume itd. Također ne uključuje bilo kakve vrste meditacije, tehnike disanja, uvođenje u hipnozu, rad na prošlim životima, energetske radove, niti druge modalitete s kojima je stručnjak Rozen metode možda upoznat. Dodatno, Rozen pokreti ne uključuju nijedan drugi modalitet rada na pokretima. Stručnjaci Rozen metode su pod utjecajem svojih životnih iskustava i obuka u drugim oblastima: i to je ono što čini sve nas onakvim kakvi jesmo i utiče na sve interakcije koje imamo sa drugim ljudima. Životno iskustvo postaje sastavni dio onoga kako mi slušamo druge i kako reagiramo. Međutim, zadatak stručnjaka Rozen metode je da se u potpunosti unese u tretman Rozen metode ili sat Rozen pokreta i da pruži samo Rozen metodu.

Oblast primjene za praktičare Rozen metode i učitelje pokreta

Ovaj dio dokumenta koji se bavi oblašću primjene ima za cilj pružiti stručne smjernice učenicima na praktičnoj godini Rozen metode i Rozen pokreta, praktičarima, učiteljima pokreta, certificiranim trenerima, kao i centrima za obuku i školama Rozen metode. Termin *oblast primjene* odnosi se na opseg i ograničenja vezana za određenu profesiju.

Stručnjaci Rozen metode su obučeni da ponude Rozen metodu i Rozen pokrete kao pristupe za zdravlje i blagostanje. Praktičari Rozen metode i učitelji Rozen pokreta ne postavljaju medicinsku dijagnozu niti liječe fizičke ili psihičke probleme. Ako se ovi problemi pojave, važno je da se klijent uputi na odgovarajućeg stručnjaka koji je obučen da utvrdi dijagnozu i/ili predloži liječenje za klijenta. Važno je da su stručnjaci, kojima je klijent upućen, upoznati sa Rozen metodom. (Međutim, stručnjaci Rozen metode koji su licencirani npr. kao fizioterapeuti, mogu koristiti Rozen metodu kao dio svog tretmana za fizičku rehabilitaciju u cilju povećanja obima pokreta i slobode kretanja, a u okviru oblasti primjene te druge profesije.)

U procjeni prikladnosti Rozen metode za pojedinca, važno je imati na umu da postoje određeni periodi u kojima je osobi potrebno zatvaranje i zaštita, prije nego da se otvara za istraživanje svojih osjetljivih područja. To se mora pažljivo procijeniti na individualnoj osnovi, uzimajući u obzir sustav podrške te osobe, njenu/njegovu krhkost i sposobnost za samoreguliranje. Preporučljivo je da osobe koje razmatraju mogućnost korištenja Rozen metode popričaju o onome što ih eventualno brine i/ili kontraindikacijama sa licenciranim medicinskim radnicima. Ovo uključuje i osobe koje su na oporavku od zavisnosti od droga i/ili alkohola najmanje godinu dana. Vrijeme potrebno za oporavak varira za svakog pojedinca i zavisi od obima zavisnosti, kao i napretka u oporavljanju.

Oblast primjene za tretmane Rozen metode

Tijekom tretmana Rozen metode, klijenti leže na masažnom stolu. Obučeni su u donji veš, dok žene mogu ostaviti ili skinuti grudnjak. Klijenti također mogu izabrati da zadrže više odjeće na sebi, u zavisnosti od svoje granice udobnosti. Deka se koristi da se pokriju dijelovi tijela na kojima se trenutno ne radi, tako da se klijent ne osjeća suviše izloženim i da mu ne bude hladno. Klijenti također mogu izabrati da ostanu obučeni, kao i da dobiju tretman dok sjede na stolici. Tretman obično traje 45-60 minuta, ali može varirati u zavisnosti od potreba klijenta, kao i kliničkog okruženja (kao što je privatna praksa, medicinsko okruženje ili rehabilitacijski centar).

U donjem tekstu su popisane opće kategorije pojedinaca za koje je Rozen metoda:

- 1) vjerojatno korisna
- 2) kontraindicirana

1) Osobe koje mogu imati koristi od rada

- sobe koje žele osobni i/ili profesionalni napredak i/ili duhovni razvoj
- osobe sa fizičkim/emotivnim tegobama ili kroničnim bolom, i koje mogu imati koristi od duboke relaksacije, svjesnosti i nježnog pristupa koji nudi Rozen metoda
- osobe koje žele uvid u svoj oporavak od traume, zavisnosti, ili koje žele dinamični dodatak psihoterapiji i/ili duhovnoj praksi
- osobe koje žele podršku za žalost i gubitak, kao i druge životne izazove
- osobe koje žele podršku za životne prekretnice i/ili samootkrivanje
- osobe koje žele istražiti svoju kreativnost i nove mogućnosti u svojim životima.

Korisno je napomenuti da klijent može iskusiti neki fizički bol ili osjetljivost nakon tretmana Rozen metode, jer je napetost u mišiću popustila ili se mišić opustio. Ovo obično prestaje za nekoliko dana.

Rozen metoda, kao i sve metode rada na osobnom razvoju, učinkovita je za neke ljude, ali ne za sve.

2) Osobe za koje je rad kontraindiciran

- osobe koje imaju ozbiljna psihijatrijska oboljenja koja nisu efikasno regulirana lijekovima i koje nisu dobile medicinsko odobrenje za izlaganje Rozen metodi od strane stručnjaka koji ih vodi
- pojedinci koji trenutno imaju neke mentalne ili psihijatrijske poremećaje, kao što su psihoza, šizofrenija, teška anksioznost ili depresija, manija, ili samoubilačke namjere i konkretne planove za njihovo ostvarenje
- osobe sa aktivnim zavisnostima od droge ili alkohola.

Važno je da je praktičar Rozen metode upoznat sa određenim medicinskim oboljenjima koja su kontraindicirana u infektivnim ili akutnim fazama, te je potrebno prati ruke prije i poslije tretmana radi smanjenja opasnosti od infekcije. Neka od oboljenja koja su kontraindicirana uključuju sljedeće:

- infektivna oboljenja kože kao što su dermatofitoza, šuga i impetigo
- bolesti kože sa vlažnim ranama, lezijama ili krvarenjima. Neka oboljenja kože su lokalizirana, kao što je herpes (obično oko usta i nosa), bradavice, atletsko stopalo, čirevi i karbunkuli, akne, između ostalih

- disajni poremećaji koji su zarazni tijekom inicijalne akutne faze, kao što je plućna tuberkuloza, upala pluća i bronhitis (koji su kontraindicirani radi zaštite praktičara)
- zarazne bolesti kao što je virusni hepatitis, gripa ili difterija, koji su zarazni kad su u akutnoj fazi (koji su kontraindicirani radi zaštite praktičara).

Oblast primjene za Rozen pokrete

Svi gore navedeni uvjeti za Rozen metodu odnose se i na Rozen pokrete.

Lista u donjem tekstu razlikuje opće kategorije pojedinaca za koje Rozen pokreti:

- 1) vjerojatno jesu korisni
- 2) zahtijevaju uključivanje posebnih obzira
- 3) jesu kontraindicirani

1) Osobe koje mogu imati koristi od rada

Rozen pokreti su korisni za odrasle osobe svih godina koji uživaju u razvijanju samosvijesti o svojim tijelima, svojim emotivnim stanjima i uobičajenim fizičkim obrascima kroz pokret. Rozen pokreti mogu da poprave fizičke sposobnosti i uživanje u svakodnevnim aktivnostima.

2) Osobe prema kojima treba imati posebnog obzira

Rozen pokreti se mogu prilagoditi onima koji imaju kronične fizičke poteškoće ili koji se oporavljaju od medicinskih zahvata kao što su ugradnja vještačkog koljena ili kuka. Rozen pokreti se mogu podučavati na stolicama, sa partnerima i ponaosob, jedan na jedan. Učesnici sa fizičkim poteškoćama bi trebali imati odobrenje od zdravstvenog radnika za učešće u satovima Rozen pokreta.

3) Osobe za koje je rad kontraindiciran

Rozen pokreti se ne preporučuju pojedincima koji imaju akutni zdravstveni problem, bez odobrenja njihovog zdravstvenog radnika. Molimo pogledajte i listu o kontraindikacijama Rozen metode u gornjem tekstu.

Za stručnjake Rozen metode i pokreta koji imaju određena pitanja vezana za oblast primjene, važno je da se konsultiraju sa supervizorom i/ili odgovarajućim licenciranim profesionalcem (npr. liječnikom, fizioterapeutom, psihoterapeutom, kiropraktičarem itd.).

Oblast primjene za centre za obuku i škole Rozen metode

Centri za obuku Rozen metode širom sveta pridržavaju se odredbi iz dokumenta Rozen instituta: *Etički principi, oblast primjene i kodeks profesionalnog ponašanja za Rozen metodu i Rozen pokrete.*

Obuka iz Rozen metode i pokreta pruža učenicima vještine da prepoznaju, razumiju i rade sa ljudima kako bi im pomogli da postanu svjesni tjelesnih pokreta, fizičkih senzacija i emotivnih osjećanja - kako sa svojim klijentima, tako i u njima samima. Učesnici na obuci moraju biti u dovoljno dobrom zdravstvenom i fizičkom stanju kako bi mogli da dodiruju i rade na tijelu druge osobe.

Dok se obuka smatra glavnim izvorom osobnog i profesionalnog rasta za osobe na obuci, kao i one na praktičnoj godini, učitelji također prepoznaju da obuka ne može pružiti sve što nekom učeniku možda treba za njegov osobni razvoj. Može biti učenika kojima je potrebna dodatna obuka ili komplementaran praktičan rad kako bi nastavili napredovati dok uče o Rozenu.

Učenici treba da budu svjesni da učitelji mogu tražiti od njih da pohađaju dodatne Rozen tečajeve (više od minimalnih zahtjeva), da pauziraju s obukom ili da se posvete radu na osobnom razvoju van Rozen metode. Preporuke se mogu odnositi na psihoterapiju, savjetovanje, liječenje od zavisnosti, satove Rozen pokreta za učenike Rozen metode, ili Rozen tretmane za učenike Rozen pokreta, satove anatomije i fiziologije, prakticiranje meditacije, dodatne Rozen tečajeve tijekom praktične godine ili asistiranje na satovima Rozen metode kada je to moguće.

1) Osobe koje će najvjerojatnije imati koristi od učenja Rozen metode

- osobe koje žele osobni i/ili profesionalni napredak i/ili duhovni razvoj
- osobe koje žele postati certificirani stručnjaci Rozen metode
- osobe koje žele nadopuniti svoju profesiju dodatnim znanjem baziranim na tijelu.

2) Osobe kojima će možda trebati dodatna profesionalna pomoć da bi imale koristi od učenja Rozen metode

U procjeni prikladnosti obuke iz Rozen metode za pojedinca, važno je imati na umu da postoje određeni periodi u kojima je osobi potrebno zatvaranje i zaštita, prije nego da se otvara za istraživanje svojih osjetljivih područja. To se mora pažljivo procijeniti na individualnoj osnovi, uzimajući u obzir sustav podrške učenika, njihovu krhkost i sposobnost da se brinu o sebi za vrijeme i nakon obuke na tečajevima. Preporučljivo je da pojedinci koji razmatraju mogućnost obuke iz Rozen metode popričaju o onome što ih eventualno brine i/ili kontraindikacijama sa licenciranim davaocima zdravstvenih usluga unutar i van Rozen metode.

3) Osobe za koje učenje Rozen metode nije preporučljivo

- osobe koje imaju ozbiljna psihijatrijska oboljenja koja nisu efikasno regulirana lijekovima i koje nisu dobile medicinsko odobrenje za izlaganje Rozen metodi

- osobe koje su nedavno bile hospitalizirane iz ozbiljnih medicinskih ili psihijatrijskih razloga ili koje su sklone samoubojstvu
- osobe sa aktivnim zavisnostima od droge i alkohola koje nisu u programu liječenja.

Opći etički principi i kodeks profesionalnog ponašanja u Rozen Metodi

(1) Najbolji interesi klijenta

1a. Poštovanje najboljih interesa klijenta – Stručnjaci i učenici Rozen metode imaju odgovornost da poštuju najbolje interese klijenta tijekom pružanja tretmana, satova pokreta ili tijekom obuke. Stručnjaci ili učenici Rozen metode ne utiču prekomjerno na klijente niti ih iskorištavaju i poštuju njihovu autonomnost. Svi principi navedeni za poštovanje najboljih interesa klijenta također se primjenjuju i na učenike na obuci iz Rozen metode.

1b. Seksualni odnosi su zabranjeni – Stručnjaci i oni na obuci iz Rozen metode se ne upuštaju u seksistička ponašanja niti seksualne odnose sa klijentima, učenicima, niti sa bliskim rođacima klijenta ili učenika.

1c. Dvojni/višestruki odnosi – Stručnjaci i učenici iz Rozen metode se uzdržavaju da primaju klijente s kojima već imaju jasan rukovodeći ili supervizorski odnos u drugoj disciplini ili radnoj situaciji, kao npr. poslodavac da radi na zaposlenom. Ako je učenik Rozen metode na praktičnoj godini pod supervizijom, on/ona će tražiti odobrenje supervizora prije nego što prihvati novog klijenta sa kojim ima postojeći dvojni ili višestruki odnos. Kada je nemoguće izbjeći dvojne ili višestruke odnose, koji se mogu pojaviti u malim Rozen zajednicama, onda stručnjak ili učenik Rozen metode preuzima odgovornost da pojasni i održava granice.

1d. Starosna ograničenja i informirani pristanak – Stručnjak ili učenik Rozen metode ne radi sa djecom niti omladinom mlađom od 18 godina, s obzirom na fizički i emotivni razvoj osobe. Za osobe koje imaju 18 godina ili više, ali manje od pravne granice punoljetstva u zemlji gdje on ili ona žive, traži se pisana suglasnost od zakonskog staratelja. Izuzetak od ovog pravila se može primijeniti u posebnim slučajevima, kao npr. kad postoji pisana suglasnost roditelja uz dječje razumijevanje, ili ako se radi sa djecom u bolnicama, kliničkom okruženju ili lječilištima kojima upravlja tim medicinskih ili psihijatrijskih zdravstvenih radnika. U ovim slučajevima preporučljivo je da stručnjak ili učenik Rozen metode ima dodatno zdravstveno obrazovanje i licencu ili certifikat da je ovlaštena medicinska sestra/brat, fizioterapeut, liječnik, psihijatar, psihoterapeut ili specijalnost iz neke druge kliničke oblasti. Stručnjaci i učenici Rozen metode trebaju potražiti pravni savjet u svojim lokalnim zajednicama ili zemljama u vezi sa zakonima kojima se regulira rad s maloljetnicima ili osobama sa smanjenim sposobnostima, kao i potreba za informiranim pristankom (vidi **7b. Pristanak**, u tekstu ispod).

1e. Smjernice za dodir – Stručnjak ili učenik Rozen metode primjenjuje nenametljiv, aseksualan dodir, uz poštovanje i zaštitu klijentove skromnosti i dostojanstva, korištenjem odgovarajućih metoda prekrivanja tijela tijekom tretmana. Bilo koji dodir u predjelu genitalija/intimnih dijelova tijela uvijek je zabranjen.

(2) Povjerljivost

2a. Pravilo povjerljivosti – Stručnjak ili učenik Rozen metode poštuje, štiti i čuva povjerljivost svih klijenata i učenika. Pojediniosti koje tijekom tretmana razmijene klijenti i praktičari, te učenici i učitelji u kontekstu obuke, drže se u strogoj povjerenju.

2b. Izuzeci od pravila povjerljivosti – Stručnjak ili učenik Rozen metode će uputiti klijente u to da postoje zakonska i etička ograničenja povjerljivosti i okolnosti u kojima stručnjak ili učenik Rozen metode može otkriti povjerljive informacije trećoj strani. Ako od stručnjaka ili učenika Rozen metode zakon iziskuje da učestvuje u pravnim ili administrativnim postupcima koji zahtijevaju otkrivanje povjerljivih informacija, on će dobiti pravni i etički savjet kako bi razjasnio svaki mogući utjecaj koji to može imati na njegovo obavezivanje na povjerljivost u odnosu s klijentom ili učenikom i moći će da, prema potrebi, traži dodatne pravne ili etičke konsultacije.

Kada se postojeći učenik nekog centra za obuku ili iz neke zemlje prijavljuje za učešće na Rozen obuku koja se održava u drugom centru za obuku ili u drugoj zemlji, direktoru nastave ili starijem učitelju koji je zadužen za tečaj se savjetuje da se obrati matičnoj školi učenika da bi se raspitao o postojanju kakve relevantne informacije koju treba podijeliti, a koja bi mogla da utiče na dobrobit učenika i/ili sredinu u kojoj se odvija obuka. Usprkos pravilu povjerljivosti, centri za obuku i škole mogu podijeliti povjerljive informacije koje se tiču početnika i učenika na praktičnoj godini kada je to neophodno.

2c. Zaštita anonimnosti – Stručnjak ili učenik Rozen metode jamči dobrobit i anonimnost klijenata i učenika kada je riječ o bilo kojem vidu objavljivanja ili distribucije kliničkog materijala. Uvijek kada dobrobit i anonimnost klijenta ili učenika mogu biti ugrožene, potrebno je dobiti klijentovu ili učenikovu pisanu suglasnost. To uključuje situacije u kojima se sadašnji i nekadašnji klijenti ili učenici mogu prepoznati u studijama slučaja, čak i kada su imena i stvarne okolnosti izmijenjeni da bi se zaštitio njihov identitet.

(3) Poštovanje različitosti i jednakosti

Stručnjak ili učenik Rozen metode ne dozvoljava da na odnos prema klijentu ili učeniku negativno utiču pristranosti niti predrasude vezane za klijentov ili učenikov rod, starost, nacionalno porijeklo, rasu ili etničku pripadnost, invaliditet, seksualnost ili seksualnu orijentaciju, socijalni, ekonomski ili imigracijski status, način života ili religijska, politička ili kulturna uvjerenja. Stručnjak ili učenik Rozen metode aktivno razmatra pitanja različitosti i jednakosti, zbog toga što se ona mogu pojaviti u svakom aspektu Rozen metode. Stručnjak ili učenik Rozen metode razumije da nitko nije oslobođen od ljudskog iskustva predrasuda. Nametanje osobnih vrijednosti, mišljenja ili predrasuda praktičara predstavlja kršenje i eksploataciju terapijskog odnosa. Stoga je stručnjak ili učenik Rozen metode posvećen stalnom procesu preispitivanja sebe i profesionalnom razvoju, kako bi se umanjile ili spriječile predrasude i spriječilo ponašanje zasnovano na predrasudama.

(4) Ponašanje

4a. Primjereno profesionalno i osobno ponašanje – Stručnjak ili učenik Rozen metode razumije da njegovo profesionalno i osobno ponašanje može imati kako pozitivan, tako i negativan utjecaj na način na koji ga opaža i doživljava klijent, učenik ili kolega, te dosljedno nastoji održavati visoke standarde primjerenog profesionalnog i osobnog ponašanja.

4b. Obavezno otkrivanje informacija – Svaki učenik Rozen metode prihvaća da obavijesti svoj centar za obuku i certificirani Rozen stručnjak prihvaća da obavijesti Odbor za uslužnu marku ukoliko je:

- (i) trenutno optužen ili ranije osuđivan za krivično djelo, dobio uvjetni otpust za prekršaj ili dobio policijsko upozorenje (ili ekvivalentno tome u zemlji prakse). Svi prethodni krivični dosjei moraju biti otkriveni u vrijeme prijavljivanja za bilo koju od obuka u okviru Rozen metode
- (ii) disciplinski kažnjen ili je u prošlosti bio disciplinski kažnjen od strane bilo kojeg stručnog tijela ili članske organizacije odgovorne za reguliranje ili izdavanje licenci za zanimanja u oblasti zdravstvene ili socijalne zaštite. Sve ranije stručne disciplinske mjere moraju se otkriti kada se prijavljuje za bilo koji od programa obuke u okviru Rozen metode
- (iii) od strane poslodavca ili organizacije za obuku suspendiran ili je njegova praksa ograničena, ili je to bio slučaj u prošlosti, zbog zabrinutosti vezane za pitanja kompetentnosti ili mentalnog zdravlja. Sve ranije suspenzije ili ograničenja prakse moraju se otkriti kada se prijavljuje za bilo koji od programa obuke u okviru Rozen metode.

Svaka neprecizna ili netočna informacija data Rozen centru za obuku, školi ili Rozen institutu predstavljat će neposrednu osnovu za uklanjanje sa obuke ili gubitak certifikata ili registracije kao aktivnog učenika ili stručnjaka Rozen metode. Centar za obuku ili Odbor za uslužnu marku će, nakon što bude bio informiran, razmotriti sporno pitanje i posavjetovati učenika ili certificiranog stručnjaka u vezi sa svim potrebnim daljim djelovanjem. Ukoliko je osoba koja se obučava učenik ili učenik na praktičnoj godini, centar za obuku će ustanoviti da li je dalja obuka izvodljiva i/ili preporučljiva.

4c. Gubitak certifikata iz Rozen metode – Ukoliko je stručnjak ili učenik Rozen metode osuđen za krivično djelo, uvjetno oslobođen ili je dobio upozorenje od policije (ili tome ekvivalentno), centar učenika ili Odbor za uslužnu marku će procijeniti utjecaj koji osuda, uvjetni otpust ili primanje policijskog upozorenja može imati na status obuke ili certifikata i registraciju u praksi. Centar ili Odbor za uslužnu marku će procijeniti sve potencijalne rizike po klijente ili učenike ove osobe, kao i po javnu reputaciju i povjerenje u Rozen metodu. Na osnovu procjene potencijalnih rizika, centar može bilo da prekine bilo da dozvoli nastavak obuke učenika, ili da Odbor za uslužnu marku poništi certifikat ili registraciju svakog stručnjaka Rozen metode za kojeg se ispostavi da je nepodesan za praksu.

4d. Suradnja s vlastima – Stručnjak ili učenik Rozen metode će u potpunosti surađivati u svakoj zakonitoj istrazi ili ispitivanju o njegovom kapacitetu da prakticira Rozen metodu ili Rozen pokrete. Učenik ili stručnjak Rozen metode može se konsultirati s lokalnim ili

regionalnim odborom za etiku RMPA (Udruženja stručnjaka Rozen metode) (ukoliko je moguće) i/ili s Odborom za uslužnu marku i, prema potrebi, tražiti pravni savjet.

4e. Dragovoljno odricanje od certifikata – Ako se stručnjak Rozen metode dragovoljno odrekne certifikata prije nego što se donese odluka o oduzimanju istog, Odbor za uslužnu marku će nastaviti s procjenom rizika i dostaviti konačnu odluku Upravnom odboru Rozen instituta.

4f. Povinovanje disciplinskim postupcima – Stručnjak ili učenik Rozen metode suglasan je s time da slijedi politiku Rozen instituta u vezi s disciplinskim postupkom.

4g. Suspendiranje i sankcije – Ukoliko se u procesu pritužbe ili pregledu obuke učenika na osnovu zabrinutosti ili žalbi utvrdi da je stručnjak ili učenik Rozen metode prekršio etiku ili oblast primjene Rozen metode ili Rozen pokreta, od njega se može tražiti da se povinuje sankcijama ili da prihvati ograničenja i upozorenja vezana za praksu. Kada je u pitanju učenik, sankcije bi predstavljale dodatak postojećim zahtjevima obuke.

Ako se sankcije ne ispune ili se neprofesionalno ponašanje ili vještine ne otklone izrečenim sankcijama, ovakva upozorenja i/ili sankcije mogu dalje voditi ka gubljenju statusa obuke ili certifikata. U pojedinim slučajevima, ako ne postoje sankcije procijenjene kao prikladne za primjenu na određeni aspekt ponašanja učenika ili praktičara koji je izazvao zabrinutost i suspendiranje, prestanak obuke učenika ili ukidanje certifikata praktičara može biti jedini adekvatan način djelovanja na identificirane probleme ili za nošenje s njima.

Sankcije mogu biti, ali nisu ograničene na sljedeće:

- i) trenutno suspendiranje aktivne prakse dok je u tijeku ispitivanje ozbiljne žalbe
- ii) pismena upozorenja
- iii) obavezna supervizija
- iv) osobna psihoterapija
- v) zahtjevi za podnošenje pisanih izvjava koje se odnose na to šta je naučeno iz žalbe/i i na profesionalne promjene koje će se primijeniti kao rezultat žalbe
- vi) upućivanje na određene tečajeve, intervencije ili razvijanje vještina da bi se adresirali uzroci koji leže u osnovi neetičkog profesionalnog ponašanja.

Rozen stručnjacima certifikat može biti oduzet u ozbiljnim slučajevima. Ukoliko se prilikom procjene obuke učenika utvrdi da postoji ozbiljno kršenje smjernica etičkih principa i oblasti primjene, centar za obuku može prestati da podržava kontinuiranu obuku učenika.

Centri i Odbor za uslužnu marku će, vezano za suspendiranje i/ili vraćanje statusa obuke učenika ili certifikata stručnjaka, surađivati s lokalnim ili regionalnim etičkim odborima RMPA (ukoliko je moguće) ili s lokalnim stručnjacima.

(5) Profesionalno znanje, vještine i iskustvo

5a. Otkrivanje statusa u obuci – Stručnjak ili učenik Rozen metode suglasan je s tim da svoj status i kvalifikacije kao učenik Rozen metode na praktičnoj godini ili praktičar, učenik na praktičnoj godini ili učitelj Rozen pokreta ili učitelj Rozen metode, otkrije klijentima, učenicima i javnosti. Član neće tvrditi da posjeduje razinu kvalifikacije koju nije dostigao ili za koji nije certificiran. Stručnjak ili učenik Rozen metode suglasan je s politikom Rozen instituta u vezi sa standardima edukacije, obuke i prakse.

5b. Odgovarajuća upućivanja – Stručnjak ili učenik Rozen metode priznaje ograničenja svojih profesionalnih vještina i kompetencija, kao i svog zdravlja, blagostanja i samopouzdanja. Stručnjak ili učenik će uputiti klijente drugima kada je to prikladno ili neophodno.

5c. Prihvatanje i neprihvatanje novih klijenata ili učenika Rozen pokreta – Stručnjak ili učenik Rozen metode možda neće osjećati da može prihvatiti potencijalnog klijenta ili učenika pokreta. Ovo je važno u slučajevima kada je stručnjak ili učenik Rozen metode svjestan problema ili prepreka koje bi spriječile odgovarajući profesionalni terapijski odnos. Stoga praktičar, učitelj pokreta ili učenik može prihvatiti ili odbiti potencijalnog klijenta ili učenika. Primjeri uključuju medicinske, mentalne ili emocionalne probleme poput navedenih, ali nisu ograničeni na njih:

- (i) klijent u Rozen metodi ili učenik Rozen pokreta koristi bilo koju psihoaktivnu supstancu (legalnu, zabranjenu zakonom, propisanu od strane liječnika ili nepropisanu, kao što su alkohol ili droga), ili je pod njenim utjecajem, koja može umanjiti ili uticati na rasuđivanje klijenta/učenika, sposobnost da točno predstavi fizičko iskustvo ili nelagodnost, ili sposobnost da u potpunosti učestvuje u Rozen tretmanu ili satu pokreta
- (ii) klijent ili učenik Rozen pokreta ima mentalni ili psihološki poremećaj koji ga sprečava da na odgovarajući način učestvuje u Rozen tretmanu ili satu pokreta
- (iii) ponašanje ili zahtjevi klijenta/učenika su izvan oblasti primjene Rozen metode.

5d. Pridržavanje oblasti primjene – Stručnjak ili učenik Rozen metode se pridržava smjernica o oblasti primjene Rozen instituta.

5e. Kontinuirana edukacija i profesionalni razvoj – Stručnjak ili učenik Rozen metode se obavezuje na stalni profesionalni i osobni razvoj, kao i na poštovanje zahtjeva Rozen instituta u vezi s kontinuiranom edukacijom.

(6) Komunikacija

6a. Prave informacije o praksi za klijente i učenike – Stručnjak ili učenik Rozen metode pristaje na to da potencijalnim klijentima ili učenicima prije prvog Rozen tretmana ili sata Rozen pokreta predstavi troškove, rokove, uvjete prakse i politiku otkazivanja. Dodatne informacije mogu uključivati pojašnjenje vezano za preporučenu učestalost tretmana ili satova pokreta, za mogućnost upućivanja na drugog Rozen praktičara/učitelja pokreta ili

srodnog zdravstvenog stručnjaka, za procese obustave rada ili neku drugu politiku koja se tiče posla stručnjaka ili učenika Rozen metode. Poželjno je da informacije budu date u pisanoj formi i/ili na poslovnom site-u.

6b. Davanje etičkog kodeksa – Stručnjak ili učenik Rozen metode suglasan je s tim da na zahtjev obezbijedi klijentima i učenicima Etički kodeks Rozen instituta ili bilo koje srodne dokumente koje koristi, uključujući pritužbe i disciplinski postupak.

(7) Informiranje klijenta ili učenika i pribavljanje suglasnosti

7a. Predstavljanje Rozen metode – Stručnjak ili učenik Rozen metode suglasan je s tim da klijentu ili učeniku predstavi svoju metodu rada u Rozen metodi putem dodira i verbalne komunikacije ili putem pokreta. To uključuje razumijevanje osnovnih principa Rozen metode, mogućih koristi i mogućih posljedica koje zavise od statusa klijenta. Sve odluke o dobivanju tretmana ili pohađanju satova pokreta zasnivaju se na klijentovom slobodnom izboru da učestvuje. To uključuje i sve obaveze stručnjaka ili učenika Rozen metode prema klijentu i sve ono što stručnjak ili učenik Rozen metode zahtjeva od klijenta.

7b. Suglasnost – Konstantna suglasnost predstavlja neodvojivi dio prakse Rozen metode. Klijent ili učenik mora imati slobodu da prije i tijekom tretmana ili sata pokreta zaustavi proces, odbije ili traži dalje informacije i objašnjenje. Vidjeti **1d, Starosna ograničenja**, što se tiče rada s djecom.

7c. Dopune ili izmjene načina rada – Neprimjereno je tijekom tretmana Rozen metode primjenjivati druge načine rada. Rozen metoda je jedinstvena i postoji sama za sebe.

Na seminarima je moguće kombinirati Rozen metodu sa drugim modalitetima koji nisu priznati kao dio obuke.

7d. Istraživanje – Potrebno je da stručnjaci ili učenici Rozen metode klijentima ili učenicima razjasne način, cilj i uvjete svakog istraživačkog projekta u kojem klijent ili učenik treba učestvovati i da obezbijede njihovu suglasnost u pisanoj formi prije početka istraživačkog projekta.

(8) Poslovna dokumentacija

8a. Siguran način čuvanja i uklanjanja – Stručnjaci i učenici Rozen metode imaju obavezu da na siguran način čuvaju i uklone sve poslovne dokumente koji upućuju na klijente ili učenike ili podatke o njima kako bi se obezbijedila njihova povjerljivost. Vrsta dokumentacije, njeno čuvanje, uključujući i rokove, zavise od zakonodavstva dotične zemlje.

8b. Period čuvanja podataka – Potrebno je obezbijediti da se dokumentacija i podaci o klijentima i učenicima čuvaju određeni period koji je propisan regionalnim ili/i nacionalnim zakonom. Isto tako je potrebno poštovati odgovarajuće odredbe o zaštiti podataka. Uklanjanje ili uništavanje dokumentacije mora da se izvede, kao što je gore spomenuto, na siguran način.

8c. Pristup klijenata i učenika podacima – Stručnjaci i učenici Rozen metode trebaju se informirati da li postoje zakonski propisi i da li klijenti ili učenici imaju zakonsko pravo da dobiju uvid u svoju dokumentaciju. Isto tako, trebaju se informirati o tome da li ovo pravo eventualno važi i za druge osobe koje je klijent ili učenik ovlastio ili za predstavnike umrlog klijenta ili učenika. Također je potrebno pribaviti informacije o tome koje zakonske mogućnosti postoje za prosljeđivanje podatka i da li praktičar ili učitelj ima pravo odbiti prosljeđivanje podataka, naročito ako to nije u skladu sa interesima klijenta.

Pored toga, ljudi, čija je klinička dokumentacija sačuvana u elektronskom obliku, imaju pravo da dobiju uvid u istu. Sva dokumentacija koja se čuva u elektronskom obliku može da podliježe lokalnom zakonu o zaštiti podataka. Ako se za time ukaže potreba, treba potražiti pravni savjet prije daljeg prosljeđivanja dokumentacije. Ako je podnesen zahtjev za pristup podacima i ima pravnu osnovu, stručnjak Rozen metode treba napraviti kopije dokumentacije za klijenta ili učenika ili njegovog predstavnika prema pisanom zahtjevu – bez oklijevanja i u skladu sa važećim zakonima. Stručnjacima ili učenicima, kao i članovima lokalnog Udruženja stručnjaka Rozen metode (RMPA, ako postoji) savjetujemo da budu informirani o izmjenama propisa o zaštiti podataka u svojoj zemlji.

(9) Dužnosti i obaveze prema kolegama i profesiji

9a. Suradnja – Stručnjaci i učenici Rozen metode trebaju surađivati sa drugim članovima Rozen zajednice i stručnjacima iz srodnih zdravstvenih profesija.

9b. Održavanje pozitivnog stava – Potrebno je da stručnjaci i učenici Rozen metode s pozitivnim stavom komuniciraju sa klijentima, učenicima i kolegama, kako bi se spriječilo širenje nesporazuma ili nesuglasica između članova Rozen zajednice.

9c. Rješavanje primjedbi i sukoba – Ukoliko dođe do sukoba između stručnjaka i/ili učenika Rozen metode, npr. tijekom obuke, u profesionalnom kontekstu ili u terapijskom odnosu, strane se obavezuju da rješenje prvo potraže u lokalnoj zajednici, školi ili udruženju (RMPA). Ako je potrebna dodatna pomoć i ako su pojedinci ili grupa iscrpili sve moguće primjenjive opcije i lokalne resurse, Rozen institut će pomoći, npr. kao slušalac ili savjetodavac u vezi sa konfliktom. Ostale formalno-pravne mogućnosti rješavanja konflikata nudi upravni odbor Rozen instituta i njegove potkomisije.

9d. Žalbe – Stručnjaci i učenici Rozen metode trebaju se pridržavati važećih zakona svoje zemlje koji su značajni za njihovu praksu. Ako je pojedinac ili grupa, u slučaju žalbe ili rješavanja konflikta, iskoristio sve postojeće opcije u okviru škole, udruženja ili drugih

lokalnih struktura, Rozen institut će priskočiti u pomoć (kao što je objašnjeno pod tačkom 9c.), uključujući i razmatranje formalne tužbe. U slučaju da dođe do tužbe, optuženi stručnjak ili učenik Rozen metode će istog momenta konstruktivno djelovati, prije svega u interesu klijenta ili učenika i u potpunosti će surađivati sa svim internim i eksternim istraživanjima. Neprihvatljivim ponašanjem bi se smatralo ako bi optuženi stručnjak ili učenik reagirao na pritužbe pokušajem plašenja ili prijetnjom.

9e. Sprečavanje štetnog ponašanja – Stručnjaci i učenici Rozen metode treba da spriječe svako štetno ponašanje prema klijentu ili učeniku i ne trebaju učestvovati u tome. U to spadaju i štetna ponašanja kolega i praktičara drugih zdravstvenih metoda, za koje stručnjaci i učenici Rozen metode saznaju ili postanu svjedoci istog. Od stručnjaka i učenika Rozen metode očekuje se da izrazi svoje etičke nedoumice i da eventualno podnese i formalnu tužbu.

9f. Dužna pažnja i opće profesionalne obaveze – Ako stručnjak ili učenik Rozen metode izjavi da je spreman raditi sa nekim klijentom ili učenikom – i bez novčane nadoknade ili ako pak ne postoji ugovorni odnos – potrebno je da svoj rad izvodi sa istom dužnom pažnjom kao u regularnim ugovornim odnosima. Ako klijent ili učenik zbog nedostatka odgovarajuće vještine i pažnje koje su u skladu s profesijom i prema standardima praktičara Rozen metode i učitelja Rozen pokreta, pretrpi gubitak ili povredu, može da dođe i do pravnih posljedica. Ovakve rizike moguće je smanjiti ako stručnjaci i učenici Rozen metode teže visokim profesionalnim standardima, ako prate razvoj i novine u alternativnim i komplementarnim zdravstvenim praksama i zdravstvenim pitanjima uopće, i istovremeno ostaju u okviru svog profesionalnog rada.

(10) Profesionalni integritet

10a. Prijavljivanje neetičkog ponašanja – Stručnjaci ili učenici Rozen metode trebaju prijaviti povrede ovog etičkog kodeksa, koje su sami napravili ili ih je počinio neki drugi stručnjak ili učenik Rozen metode, lokalnom ili regionalnom Etičkom komitetu udruženja RMPA (ukoliko postoji) ili Odboru za uslužnu maku.

10b. Zabrana preuzimanja klijenata/učenika drugih Rozen stručnjaka – Stručnjaci ili učenici Rozen metode ne trebaju salijetati klijente drugih praktičara, niti certificirana škola Rozen metode treba preuzimati učenike drugih škola. To znači da stručnjaci ili učenici Rozen metode ne trebaju namjerno ubjeđivati klijente drugih kolega ili učenike drugih škola da postanu njihovi klijenti ili učenici. Izuzeci od ovih pravila mogu da se dese u sljedećim situacijama, ali nisu ograničeni na njih:

- (i) klijenti ili učenici se informiraju ili prijave na mailing listu ili za marketinške poruke drugih praktičara ili škola
- (ii) informacije se sakupljaju preko poruka na društvenim medijima
- (iii) učenici se interesiraju za raspored seminara u svijetu koji objavljuje Rozen institut
- (iv) reklame i marketing za napredne seminare i usavršavanje, namijenjene širokom broju diplomiranih stručnjaka Rozen metode.

10c. Dodatna članstva u drugim profesionalnim udruženjima – Stručnjaci ili učenici Rozen metode koji pripadaju i drugim profesionalnim organizacijama ili udruženjima, časno se pridržavaju obaveza profesionalne etike i profesionalnog ponašanja u pogledu svojih članstava.

10d. Važeće kontakt informacije – Stručnjaci ili učenici Rozen metode trebaju obavijestiti Rozen institut u slučaju promjene adrese, broja telefona, e-mail adrese ili drugih podataka u roku od 30 dana. Dostaviti na: info@roseninstitute.net.

(11) Oglašavanje

11a. Pošten marketing – Stručnjaci ili učenici Rozen metode treba da obezbijede da svaki reklamni materijal, uključujući štampane brošure, flyer-e, web-stranice, vizitkarte i sl. bude istinit, da ne bude zbnjujući, netočan, nekorektan ili pretjeran. Stručnjaci ili učenici Rozen metode neće davati pogrešne izjave o Rozen metodi, o sebi ili drugim stručnjacima ili učenicima Rozen metode. Isto tako ne trebaju ostavljati utisak da Rozen metoda liječi medicinska ili psihološka oboljenja. Izjave klijenata koriste se u reklamnom materijalu samo uz suglasnost klijenta i u skladu sa važećim zakonodavstvom.

11b. Bez negativnih poređenja sa drugim modalitetima ili kolegama – Stručnjaci ili učenici Rozen metode obavezuju se da neće reklamirati, izjavljivati ili sugerirati da je Rozen metoda nadmoćnija od drugih terapijskih metoda ili obuka za tjelesnu terapiju ili da oni sami imaju veće sposobnosti od drugih stručnjaka ili učenika Rozen metode.

(12) Podučavanje

12a. Rad u javnosti – Stručnjaci Rozen metode djeluju u skladu sa pravilima Rozen instituta, koja određuju da certificirani praktičari Rozen metode i učitelji Rozen pokreta imaju mogućnost održavati predavanja/demonstracije i radionice s ciljem da javnost upoznaju s Rozen metodom i njihovom vlastitom praksom. Potvrde o učestvovanju, koje se tom prilikom izdaju, nisu certifikati. Škole Rozen metode ovu potvrdu o učestvovanju mogu prihvatiti kao uvjet kojim se ispunjava kriterij za učestvovanje na intenzivnom tečaju, ali one nisu u obavezi to uraditi, čak i onda kada potvrda o učestvovanju potiče s neke radionice.

1) Svi učitelji Rozen metode i Rozen pokreta i ostale osobe koje učestvuju u edukaciji odgovorni su da štite standarde svoje profesije. Učitelji su odgovorni učenike podučavati tako da klijenti ne budu izloženi riziku ili da im učenik ne nanese neku štetu.

2) Potrebno je da edukacija Rozen metode i Rozen pokreta ispunjava standarde i praksu koji se očekuju od praktičara Rozen metode i učitelja Rozen pokreta.

3) Učitelji se obavezuju da svoje učenike ocjenjuju pravedno, korektno i iskreno.

12b. Kvalifikacije za podučavanje i držanje tečajeva – Samo kvalificirani učitelji imaju dozvolu podučavati Rozen metodu. Učitelji koji su još u procesu edukacije mogu podučavati samo zajedno sa diplomiranim i certificiranim edukatorima.

(13) Odgovarajuće osiguranje

Svaki stručnjak ili učenik Rozen metode je odgovaran obezbijediti da njegov rad na zadovoljavajući način bude pokriven nekim vidom osiguranja ili osiguranjem njegovog poslodavca. Rozen institut nije odgovoran u slučaju eventualne žalbe na pojedinačnog praktičara Rozen metode ili školu Rozen metode. Prihvatanjem ovog kodeksa svi stručnjaci i učenici Rozen metode, kao i suradnici škola, obavezuju se da neće teretiti Rozen institut i njegove službenike, direktore, zastupnike i zaposlene za žalbe, odštete, gubitke i troškove koji uključuju, ali nisu ograničeni na troškove advokata, i koji su rezultat nepažnje ili neprofesionalnog ponašanja nekog stručnjaka, učenika Rozen metode ili suradnika škole u vezi sa kvalitetom rada koji je opisan u ovom kodeksu.

(14) Fizičko i mentalno zdravlje stručnjaka Rozen metode

14a. Samoodgovornost – Stručnjaci ili učenici Rozen metode trebaju biti odgovorni i ne počinjati rad s klijentima ili učenicima ako se trenutno ne osjećaju dobro, bilo da je uzrok oslabljeno fizičko ili mentalno zdravlje ili djelovanje droge, alkohola i lijekova. Ukoliko je potrebno, stručnjak ili učenik Rozen metode će klijenta ili učenika uputiti kolegama kako bi isti mogli da nastave sa Rozen metodom ili drugim modalitetima.

14b. Primjereno obavješćavanje – Potrebno je da klijenti i učenici odmah budu obavješćeni ako stručnjak Rozen metode trenutno ili trajno ne može više raditi kao praktičar, učitelj Rozen pokreta ili edukator. Uz to je važno i da se pažljivo razmisli kako klijenta ili učenika obavijestiti o bolesti ili smrti stručnjaka ili učenika Rozen metode.

(15) Resursi za pitanja etike, oblasti primjene i profesionalnog ponašanja

15a. Supervizija u Rozen metodi – Od kvalificiranih učitelja i/ili supervizora praktičari i učenici Rozen metode mogu zatražiti individualnu ili grupnu superviziju i savjetovanje o nekom slučaju.

15b. Vanjska supervizija – Certificirani stručnjaci Rozen metode mogu koristiti superviziju ili savjetovanje sa eksternim stručnjacima, kao što su licencirani psihijatri, psiholozi, psihoterapeuti, liječnici, fizioterapeuti, klinički etičari ili drugim specijalistima koji imaju znanje, sposobnosti i iskustvo značajno za stručnjaka Rozen metode. Ovo može uključivati i pozivanje vanjskog supervizora-savjetnika da po potrebi učenicima na obuci pruži informacije ili podršku.

15c. Vanjska konsultacija – Certificirani stručnjaci Rozen metode mogu da se konsultiraju sa licenciranim medicinskim osobljem, psihijatrima i psiholozima koji također rade sa istim klijentima ili učenicima. Prije takvog konsultiranja, koje se tiče klijenta ili

učenika, potrebno je dobiti pisanu suglasnost klijenta ili učenika, kako bi se ispoštovala profesionalna etika i povjerljivost podataka.

15d. Odbor za uslužnu marku – Stručnjaci ili učenici Rozen metode mogu se obratiti Odboru za uslužnu marku Rozen instituta i zatražiti i dobiti podršku, savjet ili preporuku u pogledu pitanja koja nastaju tijekom prakse ili podučavanja Rozen metode.

Ovaj dokument će se periodično pregledati i revidirati, sa unošenjem izmjena ako i kada bude potrebno. Period između revidiranja neće preći tri godine. Datum prve revizije ovog dokumenta je siječanj 2017. godine.