



Til støtte for lokal og global vekst av Rosenmetoden

# **Roseninstituttet**

## Etiske regler, fagområde og faglige retningslinjer for profesjonell adferd for Rosenmetoden og Rosenbevegelser.

**Godkjendt av Roseninstituttets styre, oktober 2014**

**[Dette dokumentet erstatter den tidligere versjonen datert 1996].**

# Innhold:

<b>Innledning</b>	<b>7</b>
Dokumentets formål for Rosenmetodens praksikårselever, sertifiserte fagpersoner samt Rosenmetodens utdanningsentre og skoler	7
Praktisk bruk av reglene	7
<b>Definisjoner av Rosenmetoden og Rosenbevegelser</b>	<b>8</b>
Definisjon av Rosenmetoden	8
Definisjon av Rosenbeveglser	9
Hva Rosenmetoden er, og hva den ikke er	9
<b>Avgrensing av fagområdet for rosentereapeuter og bevegelsesinstruktører</b>	<b>10</b>
<b>Fagområdet for Rosenmetoden</b>	<b>10</b>
1) Personer som kan ha nytte av Rosenmetoden	11
2) Personer som frarådes Rosenmetoden	11
<b>Fagområde for Rosenbevegelser</b>	<b>12</b>
1) Personer som kan ha nytte av Rosenbevegelser	12
2) Personer der man må ta visse hensyn	12
3) Personer som frarådes Rosenbevegelser	12
<b>Fagområde for Rosenmetodens utdanningsentre og skoler</b>	<b>13</b>
1) Personer som mest sannsynlig vil ha nytte av utdanning i Rosenmetoden	13
2) Personer som kan ha bruk for ekstra faglig støtte for å ha nytte av å ta utdanning i Rosenmetoden	13
3) Personer som frarådes undervisning i Rosenmetoden	14
	2

<b>Generelle etiske regler og faglige retningslinjer for profesjonell adferd for Rosenmetoden</b>	<b>15</b>
<b>(1) For klientens behov og interesse</b>	<b>15</b>
1a. Respekt for å gjøre det som er best for klienten	15
1b. Forbud mot seksuelle relasjoner	15
1c. Dobble/flere relasjoner	15
1d. Aldersgrenser og informert samtykke	15
1e. Retningslinjer for berøring	15
<b>(2) Tausehetsplikt</b>	<b>16</b>
2a. Taushetsplikten	16
2b. Unntak fra taushetsplikten	16
2c. Beskyttelse av anonymitet	16
<b>(3) Respekt for mangfold og likestilling</b>	<b>16</b>
<b>(4) Adferd</b>	<b>17</b>
4a. Passende profesjonell og personlig adferd	17
4b. Påkrevet utlevering av opplysninger	17
4c. Inndragelse av sertifiseringen i Rosenmetoden	18
4d. Samarbeid med myndigheter	18
4e. Frivillig avkall på sertifisering	18
4f. Overholdelse av disiplinære prosedyrer	18
4g. Suspendering og sanksjoner	18

## **(5) Faglig kunnskap, evner og erfaring**

5a. Offentliggjøring av utdannelsesstatus	19
5b. Passende henvisninger	19
5c. Mottak og avvisning av nye klienter til Rosenmetoden eller deltakere i Rosenbevegelser	19
5d. Overholdelse av avgrensing av fagområdet	20
5e. Etterutdanning og faglig utvikling	20

## **(6) Kommunikasjon**

6a. Korrekt gjengivelse av opplysninger til klienter og elever	20
6b. Utlevering av de etiske regler	20

## **(7) Informasjon til klient/deltaker og innhentning av samtykke**

7a. Forklare Rosenmetoden	21
7b. Samtykke	21
7c. Endring av behandlingsmetode	21
7d. Forskning	21

## **(8) Opptegetninger og journaler**

8a. Sikker oppbevaring og makulering	21
8b. Oppbevaringstid	21
8c. Klienters og elevers adgang til journaler	21

## **(9) Plikter og forpliktelser over for kollegaer og professjonen/yrket** 22

9a. Samarbeide	22
9b. Bevare positiv holdning	22
9c. Klage- og konflikthåndtering	22

9d. Klager	22
9e. Forebygging av skadelig praksis	23
9f. Omsorgsplikt og generelle faglige forpliktelser	23
<b>(10) Faglig integritet</b>	<b>23</b>
10a. Rapportering av uetisk adferd	23
10b. Forbud mot verving av andre klienter/elever	23
10c. Flere faglige medlemskap	24
10d. Aktuelle kontaktopplysninger	24
<b>(11) Reklame</b>	
11a. Ærlig markedsføring	24
11b. Ingen negative sammenligninger med andre behandlingsmetoder eller kollegaer	24
<b>(12) Undervisning</b>	
12a. Oppbygning av en praksis gjennom offentlige forelesninger og demonstrasjoner	25
12b. Kvalifikasjon for å kunne undervise på kurs	25
<b>(13) Korrekt forsikringsdekning</b>	<b>25</b>
<b>(14) Fagpersonens fysiske og mentale helse</b>	<b>25</b>
14a. Ansvar for seg selv	25
14b. Korrekt kommunikasjon	25

<b>(15) Ressurser i forbindelse med saker relatert til etikk, fagområde og profesjonell adferd</b>	<b>26</b>
15a. Veiledning i Rosenmetoden	26
15b. Ekstern veiledning	26
15c. Ekstern konsultasjon	26
15d. Roseninstituttets Varemerkeutvalg (Service Mark Committee)	26

# Introduksjon

## **Dokumentets formål for Rosenmetodens praksisårselever, sertifiserte fagpersoner samt Rosenmetodens utdanningsentre og skoler**

Formålet med *Rosenmetodens de etiske regler, fagområde og faglige retningslinjer for profesjonell adferd for Rosenmetoden og Rosenbevegelser* (i det følgende kalt regelsettet) er å definere sentrale faglige prinsipper, som alle Rosenmetodens praksisårselever, terapeuter, bevegelsesinstruktører, lærere og undervisere sertifisert av Roseninstituttet, samt alle Rosenmetodens utdanningsentre og skoler er forpliktet til å opprettholde og etterleve.

Regelsettet kan ikke dekke alle potensielle bekymringer om adferd eller kompetanse. Alle Rosenmetodens fagpersoner og praksisårselever skal gjøre deres egen godt gjennomtenkte vurdering av de konkrete prinsipper og den ånd, som uttrykkes i disse utsagn. Alle Rosenmetodens fagpersoner og praksisårselever forventes alltid å opprettholde etisk praksis og adferd, selv når dette innebærer vanskelige beslutninger og modige handlinger. Roseninstituttet er forpliktet til å føre en proaktiv tilgang for like muligheter som oppmuntrer, støtter og verdsetter mangfoldighet. I dette dokument gjelder de etiske regler overfor klienter også overfor elever og praksisårselever.

## **Praktisk bruk av regelsettet**

Dette reviderte regelsettet inneholder retningslinjer for Rosenmetodens utdanningsentre og skoler, Roseninstituttet samt Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup> for behandling av klager vedrørende en praksisårselev, fagperson eller senter/skole i Rosenmetoden. Roseninstituttet er forpliktet til å vise rettferdighet for alle parter i forbindelse med undersøkelse av klager. Vær oppmerksom på at sentrene, faglige foreningers etiske utvalg/råd og Roseninstituttet kun kan motta skriftlige klager. Alle klager over praksisårselever skal i første omgang sendes til det konkrete kurscenter/skole. En formell klage vedrørende en fagperson i Rosenmetoden eller et kurscenter/skole skal sendes som en fortrolig mail på engelsk til lederen for Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup> (Service Mark Committee) på [info@roseninstitute.net](mailto:info@roseninstitute.net) (skriv "SMC" i emnelinjen).

# Definisjoner av Rosenmetoden og Rosenbevegelser

Rosenmetoden, som ble grunnlagt av registrert fysioterapeut, Marion Rosen, er en uavhengig somatisk basert faglig behandlingsmetode, som forbedrer den psykofysiske funksjon og trivsel. Rosenmetoden består av to uavhengige, men likevel gjensidig støttende utøvelsesdisipliner, Rosenmetoden og Rosenbevegelser. Rosenterapeuter og instruktører i Rosenbevegelser utdannes på utdanningsentre og skoler som er sertifisert av Roseninstituttet. En vellykket gjennomføring av Rosenmetodens utdanningskrav innenfor begge disiplin kvalifiserer enkeltpersoner til å motta sertifisering for å praktisere i den respektive disiplin, Rosenmetoden eller Rosenbevegelser.

## Definisjon av Rosentenmetoden

Rosenmetoden er berøring og samtale som er tilpasset den enkelte klient og som ikke arbeider ut fra et bestemt system. Det brukes en kombinasjon av myk, respektfull berøring og verbal kommunikasjon relatert til klientens opplevelse og det som merkes av rosenterapeuten i klientens kropp. Hensikten med en behandling er å skape avspenning, selvbevidsthet, og opplevelsen av å skape forbindelse til seg selv i klienten. Rosenmetoden kan også bringe fokus på kroniske, vanemessige muskelspenninger, som kan forårsake ubehag, smerte eller begrense den frie bevegelse og den frie pusten.

Rosenmetoden tilbyr en unik form for berøring som skaper kontakt til flere lag i en person: Det fysiske, det følelsesmessige og det spirituelle. Dette hjelper personen til å slappe av og oppleve mulighetene for å leve et bedre og mer tilfredsstillende liv. Muskelspenninger kan slippes og pusten kan bli mer åpen og komplett, i takt med at bevissthet og avspenning integreres i klientens opplevelse. Inne i dette fortrolige rom som en behandling er, blir klientene guidet mot deres følelsesopplevelse av kroppens fornemmelser, følelser og tanker eller erindringer i øyeblikket. Dette kan være forbundet med kronisk anspente eller smertefulle områder. Økt bevissthet, aksept, avspenning og frigjørelse under en behandling eller etterpå i personens daglige prosess, kan føre til forbedringer av helse, velvære, vitalitet, interpersonelle relasjoner samt en forbedret opplevelse av livet.

Under eller etter en behandling kan klientene oppleve stor variasjon av virkninger. Disse kan være av fysiologisk, følelsesmessig eller relasjonell karakter og skjer som følge av avspenning av muskelspenninger, økt selvbevissthet og personlig innsikt:

- (1) Det kan oppstå et vidt utvalg av kroppslige opplevelser, herunder sansinger så som lettelse i pusten eller muskelspenningene, endringer i temperatur eller trykk, det blir mykere, prikking, skjelving, svimmelhet, kvalme, bevegelse i tarmene, økt blodgjennomstrømming og andre uspesifikke, forbigående fornemmelser.
- (2) Forandringer følelsesmessig og relasjonelt, så som en økt følelse av åpenhet eller sårbarhet, nye perspektiver og holdninger, et bredere følelsesmessig spekter, herunder glede, sinne, frykt, angst, begjær, avsky, hat, sorg, tristhet, aksept, overgivelse, kjærlighet eller andre former for større følelseskapasitet.



## Definisjon av Rosenbevegelser

Rosenbevegelser er en internasjonalt anerkjent bevegelsesbehandling, som er basert på kroppens fysiologiske muligheter for bevegelse støttet av musikk og rytme. Rosenbevegelser åpner opp rundt brystkassen, frigjør mellomgulvet og smører leddene, hvilket muliggjør naturlig pust og økt bevegelsesfrihet. Regelmessig deltakelse i Rosenbevegelser kan føre til større bevissthet om valg av letthet fremfor sedvanlig anstrengelse eller holdning. Denne bevissthet kan føre til bedre kroppsholdning, færre smerter, mer energi og økt evne til å nyte livet.

En gruppetime i Rosenbevegelser varer normalt 60 minutter og består av forskjellige seksjoner. Hver seksjon har en selvstendig hensikt:

- Del 1 – **Oppvarming** omfatter myke, lette bevegelser gjennom alle leddene.
- Del 2 – **Strekk** omfatter langsom forlengelse av musklene fra kjernen og en utvidelse av brystkassen gjør det mulig for pusten å flyte fritt.
- Del 3 – **Ringen** oppmuntrer klassens deltagere til å bevege seg sammen til morsom, rytmisk musikk med varierende tempo.
- Del 4 – **Over gulvet** inkorporerer hele kroppen i danselignende bevegelser og integrerer alle de tidligere elementer.
- Del 5 – **På gulvet** gir deltageren mulighet å roe ned og slappe av, føle kroppen og bevege de små dype ledd i ryggspylen og bekkenet.

Arbeide to og to kan inngå i alle deler av en Rosenbevegelsestid. I tillegg til gruppeformatet, kan det også undervises i Rosenbevegelser på individuell basis.

## Hva Rosenmetoden er, og hva den ikke er

Rosenmetoden og Rosenbevegelsene er unike og selvstendige. Rosenmetoden er spesifikk i sin anvendelse og omfatter ikke andre helse relaterte behandlingsmetoder så som massasje, psykoterapi, fysioterapi, traumearbeid osv. Den omfatter heller ikke noen meditationstilnærminger, pusteteknikker, hypnotisk induksjon, arbeid med tidligere liv, energiarbeid eller andre aktiviteter, som en fagperson utdannet i Rosenmetoden også kan ha kunnskap om. Rosenbevegelsene inneholder heller ikke noen annen bevegelsesmodalitet. Rosenterapeuter og rosenbevegelsesinstruktører er påvirket av deres livserfaringer og utdannelse på andre områder: Det er dét, som gjør hver enkelt av oss til den vi er, og påvirker enhver interaksjon vi har med en annen person. Livserfaringer blir avgjørende for hvordan vi lytter og reagerer. Imidlertid er oppgaven som profesjonell rosenderapeut og rosenbevegelsesinstruktør å bringe hele seg selv inn i behandlingen eller bevegelsestimen og utelukkende anvende Rosenmetoden og Rosenbevegelser.

# Avgrensning av fagområdet for rosenterapeuter og rosenbevegelsesinstruktører

Dette avsnitt om fagområdet er beregnet å tilby faglige retningslinjer til praksisårselever (både innenfor metoden og bevegelser), terapeuter, bevegelsesinstruktører, sertifiserte undervisere, utdanningssentre og skoler. Uttrykket *fagområdet* refererer til omfang og begrensninger for en bestemt profesjon/yrke.

Fagpersoner i Rosenmetoden er utdannet for å tilby Rosenmetoden og Rosenbevegelser som tilnærming til helse og velvære. Rosenterapeuter og instruktører i Rosenbevegelser stiller ikke medisinske diagnoser av fysiske eller psykiske problemer. Hvis slike problemer oppstår, er det viktig å henvise klienten til en passende fagperson som er utdannet til å diagnostisere og/eller anbefale behandling til klienten. Det kan være viktig at de terapeuter og behandlere, som klienter henvises til, vet hva Rosenmetoden er. (Behandlere, som er utdannet i Rosenmetoden, f.eks. fysioterapeuter, kan likevel bruke Rosenmetoden og bevegelsene som en del av fysikalsk rehabilitering for å øke bevegelsesfrihet og -vidde innen for rammene av utøvelsen av deres andre fagområder).

Ved vurderingen av hvor hensiktsmessig Rosenmetoden er for enkeltpersoner, er det viktig å være klar over at det finnes tidspunkt hvor en person har bruk for å holde seg sammen og beskytte seg, heller enn å åpne opp med intensjonen om å utforske mer følsomme områder. Dette skal vurderes nøye individuelt med hensyn til personens mulighet for å få støtte rundt seg, og hans/hennes skjørhet og selvreguleringsevne. Det anbefales at personer som overveier å bruke Rosenmetoden, drøfter tvilsspørsmål med sertifiserte behandlere. Dette gjelder også for personer som har vært i behandling for stoff- og/eller alkoholavhengighet i minst et år. Den nødvendige rekonvalesensperiode varierer fra person til person og avhenger av omfanget av avhengighet og behandlingsframskritt.

## Fagområde for Rosenmetoden

Under en behandling i Rosenmetoden ligger klienten på en massasjebenk. De har undertøyet på, kvinner kan beholde bh på eller ta den av. Klientene kan også velge å beholde mer klær på i forhold til hva de er komfortable med. Det brukes et teppe til å dekke de deler av kroppen som ikke blir arbeidet på, slik at klienten ikke føler seg blottet eller blir kald. Klientene kan også velge å beholde klærne på og motta behandlingen mens de sitter på en stol. En behandling varer normalt 45-60 minutter, men kan variere avhengig av klientens behov og kliniske omgivelser (f.eks. privat praksis, sykehus eller rehabiliteringssenter).

Listene nedenfor beskriver generelle kategorier av personer som Rosenmetoden er:

- 1) sannsynligvis til nytte for
- 2) ikke tilrådelig for

### 1) Personer som kan ha nytte av Rosenmetoden

- Personer som søker personlig og/eller faglig utvikling og/eller spirituell utvikling
- Personer med fysisk/følelsesmessig ubehag eller kroniske smerter, og som kan få nytte av den dype avspenning, bevissthet og myke tilnærming som behandling med Rosenmetoden tilbyr
- Personer som søker innsikt i deres tilfriskning fra traumer, avhengighet eller som ønsker et dynamisk supplement til psykoterapi og/eller åndelig praksis
- Personer som søker støtte i møte med sorg, tap og andre livsutfordringer
- Personer som søker støtte til livets overganger og/eller selvoppdagelse
- Personer som ønsker å utforske deres kreativitet og nye muligheter i livet

Det er nyttig å opplyse om at en klient kan oppleve fysiske smerter eller ømhet etter en behandling med Rosenmetoden, fordi muskelspenninger har sluppet eller for en tid sluppet av. Dette vil normalt forsvinne i løpet av et par dager.

Som alt annet arbeid med personlig utvikling, virker Rosenmetoden godt for noen mennesker, men ikke for alle.

## **2) Personer som frarådes Rosenmetoden**

- Personer som har en alvorlig psykiatrisk lidelse som ikke håndteres effektivt av medisin, og som ikke har fått medisinsk samtykke til behandlinger i Rosenmetoden fra deres psykiatriske behandler
- Personer med aktuelle psykiske eller psykiatriske lidelser, som psykose, skizofreni, alvorlig angst eller depression, mani eller suicidal med intensjon og konkrete planer
- Personer med aktivt stoff-, eller alkoholmisbruk

Det er viktig at Rosenterapeuter er oppmerksomme på spesifikke sykdommer hvor berøring i smittsomme eller akutte faser frarådes, i tillegg at det er påkrevd å vaske hender før og etter behandlingen som ledd i infeksjonsbekjempelse. Noen av de lidelser hvor behandling frarådes er :

- Smittsomme hudlidelser som ringorm, skabb og brennkopper
- Hudlidelser med væskende sår, lesjoner eller blødning. Visse hudsykdommer er lokale, som herpes (normalt omkring munn og nese), vorter, fotsopp, byller, akne osv.

- Respiratoriske sykdommer, som er smittefarlige i den første akutte fase, herunder lungetuberkulose, lungebetennelse og bronkitt (frarådes av hensyn til Rosenterapeutens sikkerhet)
- Smittsomme sykdommer som virushepatitt, influensa, eller difteri som er smittefarlige i den akutte fase (frarådes av hensyn til Rosenterapeutens sikkerhet)

## **Fagområde for Rosenbevegelser**

Alle de hensyn som er beskrevet ovenfor for behandling gjelder også for Rosenbevegelser.

Listene nedenfor beskriver generelle kategorier av personer som Rosenbevegelser er:

- 1) sannsynligvis nyttig for
- 2) til nytte med visse hensyn
- 3) ikke tilrådelig for

### **1) Personer som kan ha nytte av Rosenbevegelser**

Rosenbevegelser er til nytte for voksne i alle aldre, som vil utvikle selvbevissthet om egen kropp, sin følelsesmessige tilstand og de vanemessige fysiske bevegelsesmønstre ved fysisk aktivitet. Rosenbevegelser kan forbedre den fysiske prestasjon og øke gleden av hverdagsaktiviteter.

### **2) Personer der det må ta visse hensyn**

Rosenbevegelser kan tilpasses til personer som har kroniske fysiske begrensninger, eller som holder på å komme seg etter operative inngrep, som en kne- eller hofteoperasjon. Rosenbevegelser kan også undervises en til en, med partnere og sittende. Deltakere med fysiske utfordringer bør drøfte deres deltakelse i en bevegelsestid med en lege.

### **3) Personer som frarådes Rosenbevegelser**

Rosenbevegelser anbefales ikke til personer som har en akutt medisinsk lidelse, som ikke er blitt vurdert av helsepersonell. Det henvises også til listen med sykdommer, hvor behandling frarådes i ovenstående avsnitt om Rosenmetoden.

Hvis en Rosenterapeut eller instruktør i Rosenbevegelser har spesifikke spørsmål vedrørende avgrensning av deres fagområde, er det viktig at de rådfører seg med en veileder i Rosenmetoden og/eller den relevante autoriserte fagperson (for eksempel lege, fysioterapeut, psykoterapeut, kiropraktor, osv.)

## **Fagområdet for Rosenmetodens utdanningscentre og skoler**

Rosenmetodens utdanningscentre/skoler over hele verden skal overholde *Rosenmetodens etiske regler, avgrensning av fagområdet og faglige retningslinjer for profesjonell adferd ved utførelse av Rosenmetoden og Rosenbevegelser.*

Undervisningen i Rosenmetoden og Rosenbevegelser gir praksisårselever ferdigheter til å gjenkjenne, forstå og arbeide med mennesker for å hjelpe de med å bli oppmerksomme på kroppslige bevegelser, fysiske fornemmelser og følelser - både hos deres klienter og hos seg selv. Praksisårselever skal være i tilstrekkelig god medisinsk og fysisk tilstand for å kunne berøre og arbeide på en annen persons kropp.

Selv om undervisningen er en viktig kilde til personlig og faglig utvikling for elever og praksisårselever, erkjenner undervisere også, at utdannelsen i Rosenmetoden ikke kan levere alt som en praksisårselev kan ha bruk for i forbindelse med personlig utvikling. Det kan være praksisårselever, som trenger ekstra undervisning eller andre former for behandling for å fortsette å gjøre fremskritt mens de lærer arbeidet i Rosenmetoden.

Praksisårselever skal være oppmerksomme på at undervisere kan kreve at de deltar i flere Rosenkurs enn minimumskravene, tar pause i deres undervisningsforløp eller deltar i personlig utviklende arbeid utenom Rosenmetoden. Anbefalinger kan omfatte psykoterapi, rådgivning, behandling for avhengighet, undervisning i Rosenbevegelser for praksisårselever i Rosenmetoden eller behandlinger i Rosenmetoden for praksisårselever under utdanning til instruktører i Rosenbevegelser, undervisning i anatomi og fysiologi, utvikling av en meditasjonspraksis, flere kurs i Rosenmetoden under praksisåret eller å assistere på kurs i Rosenmetoden/Rosenbevegelser når det mulig.

### **1) Personer som mest sannsynlig vil ha nytte av utdannelsen i Rosenmetoden**

- Personer som søker personlig og/eller faglig utvikling og/eller spirituell utvikling
- Personer som ønsker å bli sertifiserte Rosenterapeuter
- Personer som ønsker et kroppsbasert supplement til deres nåværende yrke

### **2) Personer som kan ha bruk for ekstra faglig støtte for å ha nytte av å delta i utdannelsen i Rosenmetoden**

I forbindelse med vurderingen av hvor hensiktsmessig undervisning i Rosenmetoden er for den enkelte, er det viktig å huske på at det finnes tidspunkt, hvor en elev har bruk for å holde seg sammen og beskytte seg, heller enn å åpne opp med hensikten om å utforske mer følsomme områder. Dette skal vurderes nøye individuelt med hensyn til elevens mulighet for et støtteapparat og hans/hendes skjørhet og evne til å ta vare på seg selv både under og etter kurs i utdanningen. Det anbefales at personer som overveier å delta i et kurs i Rosenmetoden, drøfter problemer og/eller behov for hensyn med sertifiserte behandlere innen- og utenfor Rosenmetoden.

### **3) Personer som frarådes undervisning i Rosenmetoden**

- Personer som har en alvorlig psykiatrisk lidelse, som ikke behandles effektivt av medisin og som ikke har mottatt legeerklæring/psykiatrisk samtykke for å delta på kurs i Rosenmetoden
- Personer som nylig er blitt innlagt med alvorlige medisinske eller psykiatriske lidelser eller som har selvmordstendenser.
- Personer med aktivt stoff- eller alkoholmisbruk som ikke motar behandling.

# Generelle etiske regler og faglige retningslinjer for profesjonell adferd for Rosenmetoden

## (1) I klientens interesse, til beste for klienten

**1a. Respekt for å gjøre det som er best klienten** – Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og praksisårselever skal ta ansvar for å respektere det som er til beste for klienten i forbindelse med behandlinger, bevegelsesundervisning eller utdanning. Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og praksisårselever må ikke utøve urimelig inflytelse på eller utnytte klienter, og skal respektere klientenes selvstendighet. Alle prinsipper som er anført **I klientens interesse** gjelder også for praksisårselever.

**1b. Forbud mod seksuelle relasjoner** - Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og praksisårselever skal ikke engasjere seg i seksualisert adferd eller et seksuelt forhold med klienter, praksisårselever eller nære slektninger av klienter og praksisårselever.

**1c. Dobbelte/flere relationer** - Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og praksisårselever skal avstå fra å behandle klienter, hvor det allerede er et klart ledelses- eller tilsynsforhold innen et annet fagområde eller arbeidssituasjon, feks en arbeidsgiver som gir behandling til en medarbeider. Hvis praksisårseleven gjerne vil motta en ny klient som vedkommende har to eller flere relasjoner til, skal han eller hun søke veilederens godkjennelse. Hvis to eller flere relasjoner er uunngåelige, noe som kan forekomme i mindre Rosenmiljø, påtar rosenterapeuten eller praksisårseleven seg ansvaret for å presisere og håndtere grensene.

**1d. Aldersgrenser og informert samtykke** – En sertifiseret fagperson eller praksisårselev i Rosenmetoden skal ikke arbeide med barn eller unge under 18 år av hensyn til den pågående fysiske og følelsesmessige utvikling. For personer som er 18 år eller eldre, men under den juridiske lavalder der hvor han/hun bor, kreves det skriftlig tillatelse fra en verge. Unntak fra denne retningslinjen kan brukes i særlige tilfelle, som ved skriftlig tillatelse fra en forelder sammen med barnets godkjennelse, eller i forbindelse med arbeid med barn på sykehus, klinikker eller behandlingsfellesskap, som ledes av et team av medisinsk eller psykiatrisk helsepersonell. Under disse omstendigheter anbefales det, at fagpersonen i Rosenmetoden har ekstra helsefaglig utdanning og en lisens eller sertifisering som sykepleier, fysioterapeut, lege, psykiater, psykoterapeut eller annen klinisk spesialitet. Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og praksisårselever skal søke juridisk rådgivning i deres lokalsamfunn eller land om de lover som gjelder for arbeid med en mindreårig eller en person med nedsatt kapasitet, samt om behovet for informert samtykke [se (7b) **Samtykke** nedenfor].

**1e. Retningslinjer for berøring** - Rosenmetodens sertifiserte fagpersoner og

praksisårselever skal praktisere ikke-påtrengende, ikke-seksuell berøring og skal samtidig respektere og beskytte klientens bluferdighet og verdighet ved å bruke passende metoder til å dekke kroppen under behandlinger. Alle former for berøring av genitalier/intime områder er alltid forbudt.

## **(2) Taushetsplikt**

**2a. Konfidensialitetsprinsippet** – En sertifisert fagperson eller praksisårselev i Rosenmetoden skal respektere, beskytte og bevare konfidensialiteten for alle klienter og elever. Detaljer som deles mellom klienter og behandlere under behandlingen, og mellom elev og undervisere i utdanningssammenheng, skal holdes strengt fortrolig.

**2b. Unntak fra taushetsplikt** – En sertifisert fagperson eller praksisårselev i Rosenmetoden skal informere klientene om at det er juridiske og etiske grenser for taushetsplikten, og de omstendigheter hvor en fagperson i Rosenmetoden kan avsløre fortrolige opplysninger til andre. Hvis den sertifiserte fagperson/praksisårselev er forpliktet ved lov til å delta i rettslige eller administrative prosesser som krever åpenhet om fortrolige opplysninger, vil han/hun motta juridisk og etisk rådgivning for å avklare eventuelle innvirkninger dette kan ha på hans/hendes taushetsplikt over for klient eller elev, samt å søke ytterligere juridisk og etisk bistand avhengig av omstendighetene.

Når en elev tilknyttet et utdanningssenter eller land melder seg på en utdanning i Rosenmetoden avholdt på et annet utdanningssenter eller land, rådes lederen av utdanningen eller seniorlæreren som er ansvarlig for kurset, til å kontakte elevens hjem/og skole for å spørre om det er noen relevante opplysninger, som kan deles, som kunne påvirke trivslen for eleven og/eller utdanningsmiljøet. Uansett bestemmelsene om konfidensialitet, kan utdanningssentre og skoler dele fortrolige opplysninger om elever og praktikanter når det er nødvendig.

**2c. Beskyttelse av anonymitet** - sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal beskytte klienters og elevers velferd og anonymitet, når enhver form for offentliggjørelse eller distribusjon av klinisk materiale overveies. Det er alltid nødvendig å innhente klientens eller elevens skriftlige samtykke når klientens eller elevens velferd og anonymitet kan bli kompromittert. Dette omfatter situasjoner hvor nåværende eller tidligere klienter eller elever kan gjenkjenne seg selv i case-materiale, selv når navn og faktiske forhold er blitt endret for å beskytte deres identitet.

## **(3) Respekt for mangfold og likestilling**

Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal ikke tillate at forutfattede meninger eller fordommer om en klients eller elevs kjønn, alder, national opprinnelse, rase, handicap, seksualitet eller seksuell orientering, sosiale og



økonomiske forhold, innvandrersstatus, livsstil eller religiøse, politiske eller kulturelle overbevisninger får en negativ innvirkning på den måte man forholder seg til klient eller elev. Den sertifiserte fagperson/praksisårselev skal aktivt ta hensyn til emner vedrørende mangfold og likestilling, fordi de kan oppstå i ethvert aspekt av Rosenmetoden. Den sertifiserte fagperson/praksisårselev forstår at ingen er fri for den menneskelige opplevelse av fordommer. Å bli pålagt en terapeuts personlige verdier, meninger eller fordommer utgjør en krenkelse og utnyttelse av behandlingsforholdet. Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden er derfor forpliktet til en kontinuerlig prosess av selvransakelse og faglig utvikling for å minimere eller forebygge fordommer samt for å forebygge fordomsfremmende adferd.

#### **(4) Adferd**

**4a. Passende profesjonell og personlig adferd** -En sertifisert fagperson og praksisårselev i Rosenmetoden skal forstå at hans eller hennes faglige og personlige adferd kan ha både positive og negative virkninger på den måte, han eller hun oppfattes og oppleves av en klient, elev eller kollega, og derfor forsøke og opprettholde konsekvent høye standarder for passende profesjonell og personlig adferd.

**4b. Påkrevd viderefremming av opplysninger** - Alle elever i Rosenmetoden må godta å underrette deres utdanningscenter/skole og/eller Roseninstituttets servicemerkeutvalg hvis de har blitt eller er:

(i) siktet eller tidligere dømt for kriminalitet, har mottatt en betinget dom eller akseptert en advarsel fra politiet (eller tilsvarende i det land, hvor Rosenmetoden praktiseres). Alle straffeattester skal fremvises på tidspunktet for påmelding til ethvert kurs i Rosenmetoden.

(ii) har mottatt et disiplinvarsel eller tidligere har blitt straffet eller utestengt av enhver fagforening eller medlemsorganisasjon som er ansvarlig for å regulere eller gi lisens til et helsefaglig yrke eller yrke i sosialsektoren . Alle tidligere fagdisiplinære forhold skal opplyses om på tidspunktet for påmelding til ethvert kurs i Rosenmetoden.

(iii) suspendert eller fått begrenset sin praksis eller har vært det tidligere av en arbeidsgiver eller utdanningsorganisasjon på grunn av bekymringer vedrørendes kompetanse eller psykiske problemer. Alle tidligere suspensjoner eller praksisrestriksjoner skal opplyses om på tidspunktet for påmelding til ethvert kurs i Rosenmetoden.

Unøyagtige eller falske opplysninger som gis til et utdanningscenter, skole, eller Roseninstituttet vil utgjøre umiddelbare grunn til tap av sertifisering eller tap av registrering som aktiv elev. Når utdanningssentret eller Roseninstituttet

(varemerkeutvalget<sup>(1)</sup>) har blitt underrettet, vil sentret, skolen eller utvalget drøfte saken og rådgive eleven, praksisårselev eller den sertifiserte terapeut om eventuelt behov for ytterlig nødvendig handling. Hvis personen er en elev eller praksisårselev vil utdanningsentret vurdere om videre undervisning er mulig og/eller tilrådelig.

**4c. Inndragelse av sertifisering i Rosenmetoden** - Hvis en sertifisert fagperson eller praksisårselev i Rosenmetoden dømmes for en straffbar handling, mottar en betinget dom eller aksepterer/mottar en advarsel eller lignende fra politiet, vil praktikårselevens utdanningscenter/skole eller Roseninstituttets servicemerkeutvalg gjennomgå de konsekvenser, som dommen, den betingede dom eller politiets advarsel kan ha for personens sertifiseringsstatus eller registrering for å praktisere. Senteret/skole eller servicemerkeutvalget vil vurdere eventuell risiko for medlemmets klienter eller elever samt det offentlige omdømme og tilliten til Rosenmetoden. På bakgrunn av evalueringen av potensiell risiko, kan senteret enten avslutte eller tillate en fortsettelse av utdannelsen, eller Roseninstituttets servicemerkeutvalg kan tilbakekalle sertifisering og/eller registrering av enhver fagperson i Rosenmetoden som konstateres å være uegnet til å praktisere.

**4d. Samarbeid med myndighetene** - Den sertifiserte fagperson og praksisårselev i Rosenmetoden skal samarbeide fullt ut i forbindelse med enhver rettslig undersøkelse av hans eller hennes evne til å praktisere Rosenmetoden eller Rosenbevegelser.

Den sertifiserte fagperson/praksisårselev kan rådføre seg med den lokale eller regionale faglige forenings<sup>(2)</sup> etiske utvalg/råd (hvis det finnes) og/eller Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup> og søke juridisk rådgivning etter behov.

**4e. Frivillig avkall på sertifikasjon** - Selv om en sertifisert fagperson i Rosenmetoden frivillig gir avkall på sertifikatet før en beslutning vedrørende tilbakekalling av sertifisering har blitt tatt, vil Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup> likevel fortsette med å evaluere saken og sende en endelig avgjørelse til Roseninstituttets styre.

**4f. Overholdelse av disiplinære prosedyrer (de etiske reglene)** - Den sertifiserte fagperson og praksisårselev godtar å følge Roseninstituttets prosedyrer for disiplinærsaker.

**4g. Suspensjon og sanksjoner** - Hvis det konkluderes at en sertifisert fagperson i Rosenmetoden eller en praksisårselev i Rosenmetoden har overtrådt de etiske reglene, fagområde og faglige retningslinjer for profesjonell adferd for Rosenmetoden og Rosenbevegelser gjennom en klageprosess eller en elevveiledning basert på bekymringer eller klager, kan han eller hun bli bedt om å etterleve sanksjoner, motta praksisrestriksjoner eller advarsler. For praksisårselevens vedkommende vil sanksjoner være i tillegg til eksisterende undervisningskrav.

Slike advarsler og/eller sanksjoner kan fremdeles føre til inndragelse av sertifisering hvis sanksjonene ikke etterleves, eller uprofesjonell adferd eller ferdigheter ikke blir

bedre av de pålagte sanksjoner. I noen tilfelle, hvor sanksjoner ikke anses for hensiktsmessige for endring av en praksisårselevs eller fagpersoners adferd som forårsaket bekymring og suspensjon, kan elevens utdanning avbrytes eller avsertifisering av den praktiserende fagperson være den mest passende handling for å imøtegå og håndtere problematikken.

Sanksjoner kan omfatte, men er ikke begrenset til:

- i) Øyeblikkelig suspensjon av aktiv praksis mens en undersøkelse av en alvorlig klage finner sted
- ii) Skriftlige advarsler
- iii) Veiledning
- iv) Personlig psykoterapi
- v) Krav om innsending av skriftlige erklæringer vedrørende det som klagen omhandler, samt de endringer i den faglige praksis man vil innføre som følge av klagen.
- vi) Henvisninger til spesifikke kurs, intervensjoner eller krav om utvikling av kompetanse for å løse de underliggende årsaker til uetisk profesjonell adferd.

I alvorlige tilfelle kan sertifikatet til en fagperson i Rosenmetoden bli tilbakekallt. Et utdanningssenter kan tilbakekalle sin støtte til en praksisårselevs eller elevs fortsatte utdanning hvis det konstateres alvorlige overtredelser av retningslinjene for etikk og praksis ved evaluering av elevens utdanningsforløp.

Utdanningentrene/skolene og Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup> skal samarbeide med lokale eller regionale etiske utvalg/råd (hvis det finnes) eller lokale spesialister vedrørende suspensjon og/eller gjeninnsettelse av en elevs utdanningsstatus eller en sertifisert fagpersoners sertifisering.

## **(5) Faglig kunnskap, evner og erfaring**

**5a. Offentliggjørelse av utdanningsstatus** – Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden godtar å offentliggjøre sin status og kvalifikasjoner som rosenterapeut, instruktør i Rosenbevegelser eller som underviser i Rosenmetoden til klienter, elever og offentligheten. Medlemmet kan ikke hevde å ha kvalifikasjonsnivåer som ikke er oppnådd eller sertifisert. Den sertifiserte fagperson/praksisårselev aksepterer Roseninstituttets regler om standarder for utdanning, kurs og praksis.

**5b. Passende henvisninger** - Den sertifiserte fagperson og praksisårselev i Rosenmetoden skal anerkjenne grensene for sine faglige kvalifikasjoner og evner, såvel som sin egen helse, trivsel og selvverd. Fagpersonen skal henvisse klienter til andre når det er hensiktsmessig eller nødvendig.

**5c. Motak og avvising nye klienter i Rosenmetoden eller deltakere i Rosenbevegelser** - Den sertifiserte fagperson/praksisårselev kan påta seg eller avvise enhver potensiell ny klient til behandling eller deltaker i bevegelser. Dette er

viktig når den sertifiserte fagperson/praksisårselev er kjent med problemer eller begrensninger, som vil forhindre et passende profesjonelt terapeutisk forhold. Derfor kan en Rosenterapeut, bevgelsesinstruktør eller praksisårselev akseptere eller avvise en potensiell klient eller deltaker. Eksemplene omfatter men er ikke begrenset til, medisinske, psykiske eller følelsesmessige problemer som:

- (i) Klienten eller deltakeren bruker eller er under påvirkning av psykoaktive stoffer (lovlige, ulovlige, reseptpliktige eller reseptfrie, som alkohol, narkotika eller medisin), som kan minske eller påvirke klientens/elevens dømmekraft, evne til presist beskrive fysiske opplevelser eller ubehag, eller evnen til å delta fullt ut i en behandling i Rosenmetoden eller Rosenbevegelsestime.
- (ii) Klienten eller eleven har en mental eller psykisk lidelse, som forhindrer en passende deltakelse i en behandling eller delta i en bevegelsestime.
- (iii) Klientens/elevens adferd eller krav faller utenom Rosenmetodens fagområde.

**5d. Overholde avgrensingen av fagområdet** - Den sertifiserte fagperson/praksisårselev skal overholde Roseninstituttets erklæring om fagområdets avgrensning.

**5e. Etterutdanning og faglig utvikling** – Den sertifiserte fagperson/praksisårselev er forpliktet til fortløpende faglig og personlig vekst, samt overholde Roseninstituttets krav til etterutdanning.

## **(6) Kommunikasjon**

**6a. Korrekt gjengivelse av opplysninger til klienter og deltakere** - Den sertifiserte fagperson og praksisårselev i Rosenmetoden lover å opplyse om priser, vilkår for praksisen i Rosenmetoden/bevegelsene og avbestillingsregler til en potensiell klient eller deltaker før første behandling eller bevegelsestime. Ytterligere opplysninger kan omfatte avklaring om anbefalt hyppighet av behandlinger eller bevegelsestimer, mulighet for henvisning til en annen rosentherapeut/instruktør i Rosenbevegelser eller en lignende helsefaglig utdanning, hvordan forløpet avsluttes eller andre rammer for en fagpersons bedrift. Det anbefales på det sterkeste å ha disse opplysningene tilgjengelig skriftlig og/eller på sin bedrifts hjemmeside.

**6b. Utlevering av de etiske reglene** – Hvis en klient/elev ber om det skal en sertifisert fagperson/praksisårselev utlevere Roseninstituttets etiske regler og andre relevante dokumenter, som fagpersonen arbeider i forhold til, også prosedyren for innlevering av klage.

## **(7) Informasjon til klient/deltaker og innhentning av samtykke**

**7a. Forklaring av Rosenmetoden** - Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden lover å forklare klienten eller deltakeren om arbeidsformen gjennom berøring og verbal kommunikasjon eller gjennom bevegelse. Dette vil omfatte en forståelse av Rosenmetodens grunnleggende prinsipp, de mulige fordeler og mulige konsekvenser ut fra klientens situasjon. Alle beslutninger om å ta imot behandling eller delta i bevegelsestimer er basert på klientens frie valg. Dette vil omfatte alle løfter som den sertifiserte fagperson/praksisårselev gir til klienten samt eventuelle krav, den sertifiserte fagperson/praksisårselev stiller til klienten.

**7b. Samtykke** - Kontinuerlig samtykke er sentralt for utøvelsen av Rosenmetoden. En klient eller elev har rett til å stoppe, avvise eller søke ytterligere opplysninger og forklaring før og under et behandlings- eller undervisningsforløp. Der henvises til **1d. Aldersgrenser** vedrørende å arbeide med barn.

**7c. Endring av behandlingsmetode** – Det er ikke passende å introdusere andre behandlingsmetoder i løpet av en behandling i Rosenmetoden eller Rosenbevegelser, fordi Rosenmetoden er unik og står alene.

Workshops kan omfatte Rosenmetoden kombinert med andre behandlingsmetoder, så lenge de ikke regnes som en del av utdannelsen i Rosenmetoden.

**7d. Forskning** - Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal avklare hensikt, formål og betingelser for ethvert forskningsprosjekt som de ber klienten eller deltageren om å delta i, og sikre at det gis informert samtykke skriftlig før forskningen begynner.

## **(8) Opptegnelser og journaler**

**8a. Sikker oppbevaring og makulering** - Den sertifiserte fagperson og praksisårselev i Rosenmetoden forplikter seg til å oppbevare og makulere eventuelle identifiserbare notater eller data fra klienter eller deltakere på sikker måte for å beskytte klientens og deltakerens privatliv. Typer av data og journaler kan variere avhengig av lokale forhold, lover og krav.

**8b. Oppbevaringstid** - Det anbefales at klientjournaler og data oppbevares i det tidsrom som er foreskrevet av lokale, regionale eller nasjonale lover om oppbevaring av klientdokumenter og regler om databeskyttelse. Makulering eller sletting av slike journaler og dokumenter skal skje forsvarlig som anført ovenfor.

**8c. Klienters og elevers adgang til journaler** - Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal kjenne til lokale lover om databeskyttelse eller tilsvarende lovgivning. Finnes slik lovgivning, har klienter og elever lovmessig adgang til opplysninger i deres journaler som føres av helsepersonell. Denne rett gjelder også

for personer som er utnevnt på vegne av en klient eller elev samt for representanter for avdøde klienter eller elever. Den lokale lovgivning skal inneholde opplysninger om offentliggjørelse samt om behandlerens eller underviserens rett til å motsette seg utlevering, spesielt hvis det ikke ville være i klientens interesse.

Personer hvis journaler føres på en datamaskin, har også rett til at få adgang til dem. Alle kliniske opptegetninger som føres på en datamaskin kan være omfattet av lokal databeskyttelseslovgiving. Ved behov søkes juridisk rådgivning før utlevering av journalene. Hvis det anmodes skriftlig om adgang og dette er et lovmessig krav, skal den sertifiserte fagperson/praksisårseleven straks ta kopier til klienten eller eleven eller dennes representant etter skriftlig anmodning og i overensstemmelse med lovpliktige krav. Det anbefales at alle fagpersoner i Rosenmetoden og den lokale fagorganisasjon holder seg oppdatert om utviklingen i databeskyttelseslovgivningen i deres respektive land.

## **(9) Ansvar og forpliktelser over for kollegaer og profesjonen/yrket**

**9a. Samarbeid** - Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal samarbeide med andre medlemmer av Rosenmetodens fellesskap og relevante helsefaglige personer.

**9b. Beholde en positiv holdning** – Fagpersoner i Rosenmetoden skal jobbe for å interagere med klienter, elever og kolleger ut fra en positiv holdning og synspunkt for å hjelpe til med å forhindre spredning av misforståelser eller uoverensstemmelser mellom medlemmer av Rosenmetodens forskjellige fellesskap.

**9c. Forurettelses- og konflikthåndtering** - Hvis det oppstår en konflikt eller tvist mellom sertifiserte fagpersoner/praksisårselever i en undervisningssituasjon, i en faglig sammenheng eller i en terapeutisk relasjon - er partene enige om først å søke en løsning på deres konflikt gjennom kanaler i deres fellesskap, skole eller faglige forening<sup>(2)</sup>. Er det et behov for ytterligere hjelp når en person eller gruppe har uttømt alle mulige og hensiktsmessige muligheter og lokale ressurser, kan Roseninstituttet yte ytterligere bistand: For eksempel som å lytte til begge parter og tilby rådgivning om konflikter, tvister, klager, eller mer formelt gjennom styret i Roseninstituttet og dets underutvalg.

**9d. Klager** – Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven påtar seg ansvaret for å opprettholde et rimelig kjennskap til de relevante lokale lover og lovkrav som gjelder for hver enkelts praksis. Som beskrevet under **9c. Forurettelses- og konflikthåndtering**, når en person eller gruppe har uttømt alle muligheter ved deres skole, faglige forening<sup>(2)</sup> (hvis det finnes) eller andre lokale organer, kan Roseninstituttet yte videre bistand, herunder overveielse omkring formelle klager. Hvis det fremsettes en klage skal den sertifiserte fagperson/praksisårseleven handle hurtig og konstruktivt, sette klientens/elevens behov først og samarbeide fullt ut med en intern eller ekstern undersøkelse. Det betraktes som en alvorlig adferdsforseelse å true eller skremme noen for å ha fremsatt en klage.

**9e. Forebyggelse av skadevoldende praksis** - Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven skal ikke delta i eller dekke over handlinger som er skadelig for klienter eller elever. Dette omfatter alle former for handlinger eller adferd fra andre fagfolk og kollegaer som de har observert eller har blitt orientert om. Dette innbefatter at fagpersonen har kjennskap til og er parat til at bruke prosedyrene for behandling av etiske bekymringer og at en formell klage vil bli levert hvis det er nødvendig.

**9f. Omsorgsplikt og generelle faglige forpliktelser** - Når en sertifisert fagperson/praksisårselev i Rosenmetoden har tilbudt å arbeide med en klient eller elev, uansett om det kreves betaling eller ei, og uansett om der er inngått en avtale eller ei, gjelder det at fagpersonen har omsorgsplikt for den klienten/eleven. Hvis en klient/elev har lidd et tab eller fått skade som følge av mangel på rimelig dyktighet og omhu i overensstemmelse med yrket og standardene for rosentereapeuter og bevegelsesinstruktører, kan det medføre rettslige tiltak. Den sertifiserte fagperson/praksisårselev minimerer risikoen for å bli saksøkt ved å opprettholde høye faglige standarder, er ajour med utviklingen i alternativ- og supplerende helsebehandling og generelle helse spørsmål, og ved holde seg innenfor den enkeltes grense for personlig og faglig kompetanse.

## **(10) Faglig integritet**

**10a. Rapportering av uetisk adferd** - sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal rapportere potensielle overtredelser av dette regelsett av retningslinjer, som er begått av en selv eller andre fagpersoner i Rosenmetoden, til sitt lokale eller regionale etiske utvalg/råd (hvis det finnes) eller Roseninstituttets varemerkeutvalg<sup>(1)</sup>.

**10b. Forbud mot verving av andres klienter/elever** - Den sertifiserte fagperson eller praksisårselev skal ikke kontakte andre terapeuters klienter. Og et utdanningssenter eller skole for Rosenmetoden skal heller ikke forsøke å verve andre utdanningssentre sine elever. Det betyr at den sertifiserte fagperson/praksisårselev ikke bevisst kan forsøke å overtale klienter eller elever på utdanningssentre til å bli deres egne klienter eller elever. Unntak fra dette prinsipp kan omfatte, men er ikke begrenset til, situationer som:

- (i) En klient eller elev har anmodet om opplysninger og/eller meldt seg på mailinglister eller markedsføringsmateriale fra andre terapeuter eller utdanningscentre.
- (ii) Opplysninger som søkes gjennom kommunikasjon på sosiale medier.
- (iii) En elev som søker kurslister gjennom Roseninstituttets globale kurskalender.
- (iv) Reklamer og markedsføring som distribueres om etterutdanningskurs som er åpne for et stort antall utdannede fagpersoner i Rosenmetoden.

**10c. Flere faglige medlemskap** - Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven kan gjerne være medlem av andre faglige organisasjoner og foreninger ut fra sin utdanning, kompetanse og sertifisering eller lisens. Sertifiserte fagpersoner/praksisårselever skal oprettholde sine forpliktelser til faglig etikk og adferd i henhold til alle sine medlemskap.

**10d. Til enhver tid korrekt kontaktinformasjon** – Den sertifiserte fagperson/praksisårselev skal underrette Roseninstituttet om eventuelle endringer av adresse, telefonnummer, e-postadresse eller andre kontaktoplysninger innen 30 dager etter endringene.

## (11) Reklame

**11a. Ærlig markedsføring** – Sertifiserte fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden lover at all reklame eller salgsfremmende materiale, herunder trykte brosjyrer og flygeblad, hjemmesider, visittkort, annonser osv, er sannferdige og at de ikke er villledende, falske, urettferdige eller overdrevne. Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven kan ikke fremsette uberettigede utsagn eller falske påstander om Rosenmetoden, seg selv eller andre faglige personer i Rosenmetoden, eller antyde at Rosenmetoden behandler medisinske eller psykologiske lidelser. Hvis det er forbudt ifølge lokal lovgivning kan ikke den sertifiserte fagperson/praksisårseleven inkludere utsagn fra klienter i reklamematerialet.

**11b. Ingen negative sammenligninger med andre behandlingsmetoder eller kollegaer** - Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven lover å ikke reklamere, opplyse eller antyde at Rosenmetoden er bedre enn andre terapeutiske metoder eller pedagogiske behandlingsmetoder, heller ikke opplyse eller antyde at hans/hennes ferdigheter og evner er bedre enn andre av Rosenmetodens fagpersoner.

## (12) Undervisning

**12a. Oppbygning av en praksis gjennom offentlige foredrag og demonstrasjoner** - Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal følge Roseninstituttets retningslinjer som fastslår, at alle sertifiserte terapeuter og bevegelsesinstruktører har tillatelse til at holde foredrag med demonstrasjoner, og workshops med formål om å introdusere Rosenmetoden til offentligheten og skape synlighet om sin private praksis og bevegelsesundervisning. I forbindelse med disse



arrangement skal det ikke utstedes annen sertifisering enn et deltakerbevis. Utdanningsssentre er ikke forpliktet til å godkjenne personers deltagelse i denne type foredrag med demonstrasjoner (selv om de undervises i et workshopformat) som adgangsgivende grunnlag for opptak til utdanningen i Rosenmetoden, men kan velge å gjøre det etter utdanningslederens skjønn.

- 1) Alle undervisere i Rosenmetoden og Rosenbevegelser har et ansvar for å beskytte og opprettholde profesjonens/yrkets standarder. Undervisere er ansvarlige for å ta rimelige skritt for å forhindre at klienter utsettes for risiko eller skade fra elever/praktikårselever.
- 2) All undervisning i Rosenmetoden og Rosenbevegelser skal avspeile de standarder og praksiser som er i overensstemmelse med det som forventes av terapeutene og instruktørene.
- 3) Undervisere skal være rettferdige, nøyaktige og ærlige i vurderingen av deres elever og praksisårselever.

**12b. Kvalifikasjon for kunne undervise på kurs** - For å kunne undervise på kurs i Rosenmetoden skal personen enten være en sertifisert underviser eller undervise som underviserpraktikant (co-teacher) sammen med en sertifisert underviser.

### **(13) Korrekt forsikringsdekning**

Alle sertifiserete fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal sørge for at deres faglige arbeid er tilstrekkelig dekket av passende erstatnings- eller ansvarsforsikringer eller av deres arbeidsgivers forsikringsordninger. Roseninstituttet kan ikke holdes ansvarlig for eventuelle krav mot en privat praktiserende, utdanningsssenter eller skole, som tilbyr kurs i Rosenmetoden. Aksept av disse retningslinjer innebærer at alle sertifiserte fagpersoner, praksisårselever og alt personale på skoler/utdanningsssentre skal holde Roseninstituttet og dets styremedlemmer, ledere, agenter og medarbeidere skadesløs fra krav, skader, tap og utgifter, herunder men ikke begrenset til, advokathonorar som kommer av, eller som følge av, uaktsomhet eller forsømmelse fra en sertifisert fagperson, praksisårselev eller skole-/utdanningsssenterpersonalets side i forbindelse med utførelsen av arbeidet som er beskrevet i disse retningslinjer.

### **(14) Fagpersonenes fysiske og mentale helse**

**14a. Ansvar for seg selv** - sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden skal ikke arbeide med klienter eller elever, hvis fagpersonen/praksisårseleven ikke er i stand til å gjøre det på grunn av sin egen fysiske eller psykiske helse, eller er påvirket av narkotika, alkohol eller medisin. I disse tilfeller skal den sertifiserte fagperson/praksisårseleven henvise nåværende klienter eller elever til andre fagkolleger, så de kan fortsette med Rosenmetoden eller andre behandlingsmetoder.

**14b. Korrekt kommunikasjon** - Den sertifiserte fagperson/praksisårseleven skal opprette et system for rask og korrekt informasjon til klienter, bevegelseselever eller praktikanter hvis han eller hun er midlertidig eller permanent ute av stand til å fungere som rosenterapeut, bevegelsesinstruktør eller underviser. Dette omfatter nøye overveieelse om hvordan en klient eller elev vil bli informert om den sertifiserte fagpersonens/praksisårselevens sykdom eller død.

## **(15) Ressurser i forbindelse med saker relatert til etikk, fagområde og profesjonell adferd**

**15a. Veiledning i Rosenmetoden** – Sertifiserte fagpersoner og praksisårselever i Rosenmetoden kan benytte seg av veiledning og samråd med kvalifiserte undervisere og/eller veiledere i Rosenmetoden i form av individuell veiledning, gruppeveiledning eller rådgivning i forhold til en klient.

**15b. Ekstern veiledning** - En sertifisert fagperson i Rosenmetoden kan søke veiledning og samråd hos eksterne spesialister som autoriserete psykiatere, psykologer, psykoterapeuter, leger, fysioterapeuter, kliniske etikere eller andre spesialister som har kunnskap, kompetanse og erfaring med relevans for fagpersonen i Rosenmetoden. Dette kan omfatte at en veileder gjør bruk av ekstern konsultasjon eller input, som er relevant for en elevs/praksisårselevs behov for opplysninger eller veiledning.

**15c. Ekstern konsultasjon** - En sertifisert fagperson i Rosenmetoden kan gjøre bruk av eksterne konsultasjoner med autoriserete medisinske, psykiatriske eller psykologiske fagfolk som hans eller hennes klient eller elev også arbeider med. Før det konsulteres om en bestemt elev eller klient er det viktig å innhente klientens skriftlige samtykke for å leve opp til en ansvarlig profesjonell adferd og bevare taushedsplikten.

**15d. Roseninstituttets Varemerkeutvalg (Service Mark Committee)** – En sertifisert fagperson eller praksisårselev kan kontakte Roseninstituttets varemerkeutvalg for hjelp, rådgivning eller veiledning om spørsmål som oppstår i forbindelse med bruk av- og undervisning i Rosenmetoden.

### Noter:

<sup>(1)</sup> The Roseninstitute Service Mark Committee (SMC) er Roseninstituttets varemerkeutvalg.

<sup>(2)</sup> Faglig forening er en oversettelse av forkortelsen RMPA, Rosen Method professional association. Dette tilsvarer i Norge anno 2019 Norske rosenterapeuters forening, NRF.

*Dette dokument vil bli gjennomgått regelmessig og revideret med endringer, når og hvis det er påkrevd. Perioden mellom revideringene vil høyst være tre år. Datoen for første gjennomgang er dette dokument er januar 2017. Spørsmål angående oversettelsen til norsk kan rettes til HildUthaug, hild40@online.no.*